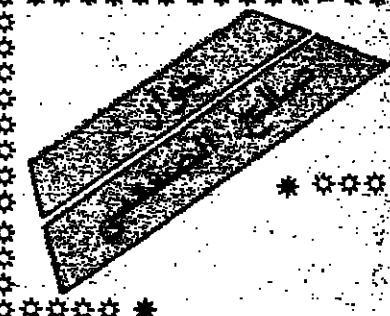


رة الأحوال المدنية فی بیع
 الیہا الماریان: عباس محمد عباس
 وفات: بغدادی - یحییٰ اسعد
 تاملت:
 محمد عباس بغدادی
 وفات: مغفلة نفوسه رقم ۲۱۵۲۹
 بیع ۱۳۸۲/۵/۱ هـ
 - وفات: بغدادی علی ذک
 بیع نفوسه سکوناً الی الماریان
 الیہا الماریان: بیع
 وفات: وفات: تاملت:

A black and white portrait of a man with a beard and glasses, wearing a patterned headwrap. He is looking slightly to the left. The image is framed by a thick black border.

لَدِينَا اكْتِفَاءً
ذَالِحِي فِي الْمَعْلَمَاتِ
السَّعُودِيَّاتِ فِي الْإِبْتِدَائِيِّ
وَالْمَرَا حِلِ الْأُخْرَى
سَيَتَحَقَّقُ قَرِيبًا

التعليم
البنات
في القصيم



بـغية تهينة الجو المناسب
 لهم .. وحرصا من المسؤولين
 على الدراسة على تذايل كافة
 المعطيات التي تواجه
 الموظفين .. وهذا يكفل لهم
 راحة نفسية واطمئنانا لكي
 يقن بواجبهن وهن مرتاحات
 النفس فيما يتعلق بأطفالهن .
 أما المدارس الأخرى فهي على
 النحو التالي :
 ○ [٢٦] مدرسة ابتدائية
 للبنات في منطقة القصيم
 ○ [٢٧] مدرسة متوسطة
 للبنات
 ○ [٢٨] مدرسة ابتدائية لحفظ القرآن
 الكريم
 ○ [٢٩] مراكز للتفصيل
 والخياطة
 ○ [٣٠] معاهد معلمات ثانوي
 ○ [٣١] مدرسة ثانوية للبنات
 في المنطقة
 ○ [٣٢] كليتا تربية متوسطة

○ [١٤٥] مدرسة ابتدائية لمحو
الابسية وتعليم الكيبرات وهذه
المدارس موزعة على مدن وقرى
وحجر المنطقة اما فيما يتعلق
بعدد الطالبات فقد بلغ عددهن
في العام الدراسي المنصرم
١٤٠٢ هـ - ١٤٠٣ [٢٢] الف
طالبة في مختلف المراحل
التعليمية ومن المتوقع ان يصل
مجموع الطالبات لهذا العام
[٢٣] الف طالبة .

○ إكتفاء ذاتي من
المعلمات السعوديات في
القريب

○ ما نسبة المدرسات الوطنيات الى المدرسات المتعاقدات من الدول الشقيقة ؟؟

يبقى تعليم البنات إحدى الغايات
الجليلة التي تستهدفها حكومتنا الرشيدة
لتحقيق المشاركة الكاملة لنصف المجتمع في
تحقيق العلم والحضارة المأمولة لهذا البلد
الكبير .

ولذلك كان الاهتمام الملموس الذى
توجهه اجهزة الدولة وكبار المسؤولين فيها
بذعم تعليم الفتاة وتوفير كافة الامكانيات
المطلوبة على هذا الدرب فى كافة مناطق
ومدن المملكة

كان لنا لقاء مع سعادة مدير عام تعليم البنات بالقصيم الأستاذ عبد الله العلي المحميد في حديث شامل عن هذا القطاع الحيوى .. وكل ما يخص تعليم البنات في المنطقة والمسيرة التى تحققت .. والمشاريع الجارية الآن .. والمستقبل باذن الله وماذا يحمل ؟

وكانت هذه هي حصيلة اللقاء .

○ كم عدد المدارس التابعة للتدريسية وبالتالي كم بلغ عدد الطالبات ؟

لقد حظيت المنطقة بقسط كبير من المدارس بمختلف المراحل التعليمية شأنها في ذلك شأن بقية مناطق مملكتنا الشامية بهذا فقد أصبح مجموع مدارس المنطقة من بداية هذا العام الدراسي الجديد ١٤٥٠ - ١٤٥١ [٥٨] مدرسة على الممكن إضاحتها تفصيلا على النحو التالي :

[٩] دور حضانة للاطفال و [٧] رياض اطفال .. وقد خصصت هذه الدور لاطفال منسوبات التعليم من اداريات ومعلمات

البدائية بتعليم [٤٦٠]
طالبة
O في بداية حوارنا نود أن
نتعرف على مسيرة التعليم فيما
يخص الفئة في هذه المنطقة ؟؟
- في الحقيقة تعليم الفئة
السعودية بمنطقة القصيم
يشكل محدود حيث تم في البداية
الافتتاح مدرستين وذلك عام
١٣٨١ للهـ وبعد ذلك تم
تعدد للطلبة حيث لم يتجاوز
عدد الطالبات آنذاك [٤٦٠]
طالبة تم أخذ التعليم بنموئياً
فتبيننا حتى وصل الى ما وصل
اليه الآن وقد خطاهذا المرقق في
السنوات الأخيرة خطوات
واسعة تشردهة الانسان
وتدعو الى اعجابهم وذلك بفضل
الله سبحانه وتعالى، قد فهم

تقومنا الرشيدة التي جلست
قصرى جهدها في كافة
القطاعات مع التركيز على
النواحي التعليمية باعتبار أن
التعليم هو القاعدة الأساسية
والمناطق الوحيد لنهضة الأمة
وولعها. والسبح بها فلما نحو
الإمام ولقد حظيت هذه المنطقة
كثيراً من مناطق المملكة
بالتخصيص الأوفر في هذا المضمار
لقد اتفق المسؤولون بالمراسلة
وعلى رأسهم تعالى الرئيس العام
الشيخ محمد بن عبد الله بن
عروة بنشر التعليم وتسووله فلا
تجد مدينة أو قرية أو هجرة إلا
ويوجد بها مرفق تعليمي لفتاة
ولقد ابتدئ التعليم بهذه
لنظرة بشكل كبير ابتداء من
الخصخصة وزيادته للأطفال
والنساء والتعليم الجامعي

— انطلاقاً من حرص المسؤولين
بالرئاسة على أن تكون كل
العاملات في المدارس من
المواطنات السعوديات فقد
افتتح العديد من معاهد
المعلمة الثانوية والكليات
المستقلة وكليات التربية
للبنات وهي الإعداد التي سبق
التنويه عنها لذا فقد أصبح
لدينا أعداد كبيرة من الإداريات
والمعلمات السعوديات حيث أن
المرحلة الابتدائية أصبحت على
وشك الاكتفاء الذاتي من
السعوديات بالنسبة فيها ما بين
٩٢٪ إلى ١٠٠٪ أما المرحلة
المتوسطة والثانوية فاصبحت
جميع الإداريات من السعوديات
وخاصة في امهات المدن كبرى
وعنيزة والرس ، والبكيرية ،
والبدائع ، والمذنب ، ورياض
الخضراء ، والإساح

والخبراء ، وعيون الجواء ،
الهلالية والشمسية اما المعلومات
فقد تحقق منهن نسبة مرضية
بحيث وصلت ما بين ٤٠٪ الى
٦٠٪ وتامل ان تكون جميع
اداريات ومعلمات هذه المرحلة
في القريب باذن الله من
التربية القائمة حاليا بالمنطقة
سيكون لها دور كبير وفعال في
هذا المضمار .

○ هل تحصل المدرسة العاملة
بالقرى النائية على حوافز
تعينها على ادائها رسالتها في تلك
القرى والهجر ؟؟

اجاب مدير عام تعليم البنات
في القصيم ان حكومتنا الرشيدة
زادها الله عزا وتمكيننا بقيادة
مولايتي فضهتها وقائد مسيرتها
بلاي الملك المقدي وسموه
عليه السلام .

هذا البذل وفي الحقيقة انه
اصبح لهذه المكافاة دور فعال
وكبير لدفع الموظفين السعودية
الى ان تعمل في اى جهة توجه
اليها وبكل يسر وسهولة وفي جو
تسوده الراحة والطمأنينة .
هل يوجد فروع للادارة في
مدن القصيم الاخرى وذلك
لمساعدة الادارة وراحة
المواطن؟؟
بالنسبة لإدارة تعليم البنات
بالقصيم فهي تعتبر إدارة
مركزية ولكون هذه المنطقة
تعتبر من اكبر المناطق اتساعا
واكثرها مبنا وقرى وسكانا كما
انها واسعة الإرساء وتنعم
بمدارس كثيرة .. وحرصا على
خدمة المواطن وتحقيق رغباته
بكل يسر وسهولة من غير عناء
ومشقة .. فقد قامت الرئاسة منذ
البدء بافتتاح مندوزيبات
تعليمية في القصور الكبرى

تعليم في من البصيم (١٢٧)
فوجدوا أن بالقصير
مذبذبة في كل من عنيزة ،
والرس ورياض الخبراء .
والبيكرية ، والبدايع والمذنب
وعيون الجواء وضربة وعقلية
الصقور والشماسية والبحر
والاسياح .
وهذه المذبذبات بمثابة
مكاتب اشرف مرتبطة ارتباطا
مباشرا بإدارة التعليم وهي
معززة بعدد من الموظفين الكفائي
كما انها تعتبر المساعد الإداري
القوى الذي يساعد هذه
الإدارة .. وقد ربط بكل مذبذبة
عدد من المدارس المختلفة
المراحل التعليمية تتولى
الاشراف عليها وقد أعطيت هذه
المذبذبات الصلاحيات التي
تخولها من أجاز ما اسند اليها
من أعمال وفي الحقيقة أن هذه
المذبذبات لها آثار طيبة ومفيدة
في نفس كل مواطن لما توفره له
من جهد ووقت .

○ هذا دور مكاتب
التوجيه التربوي
والنسوي ○

○ ماذا عن مكاتب التوجيه
والانتراف التربوي النسوي
لتلوي مهمة الاشراف والمتابعة
وايجاد الحلول المناسبة لما يجد
من مشاكل ؟؟
- من المعروف حقا ان العملية
التعليمية لم تعد مقتصرة على
المدرسة او تختص بمرحلة
معينة من مراحل العمر بل
اصبحت عملية مستمرة تبدأ
قبل المدرسة وتنتهي لدى الحياة
وكل من يدرك ذلك يدرك ان العملية

ولكون هذه المرافق التعليمية لا بد لها من وجود موجه ومعلم يتولى الاشراف السليم والتوجيه الهادف ويقوم بدراسة ما يطرأ على النواحي التعليمية والتربوية ويتولى حل المشكلات التي قد تسجد .. لذا فقد نهجت الرئاسة على افتتاح العديد من مكاتب التوجيه التربوية وكان لهذه المنطقة نصيب الأوفر حيث يوجد [٢٠] مكتب توجيه تربوي تسعى في بريدة وعذينة والرس ورياض الخبراء وتعتبر هذه المكاتب هزة وصل بين الادارة ومراكز المنطقة وتضمن العديد من الجهات والخبرات المتخصصة اللاتي لديهن الخبرة الكافية في مجال التربية والتعليم لكون التوجيه كما هو

معروف عطية دقيقه لما له من
اهمية كبرى وفائدة عظيمة كما
ان الوجهة والخبرة ما هما المرأة
الصادقة التي تعكس مستوى
الجهازين الاداري والفني
بالاضافة الى المستوى التعليمي
والثقافي وهناك عدد كبير من
الوجهات العامة وقد اسند
لهم توجيـه الصفوف الاولى
بالمرحلة الابتدائية حتى الصف
الثالث بالاضافة الى وجود عدد
اكثر من الوجهات المتخصصة
لكافة المواد .. ولم يقتصر

التوجيه على ما يتعلق بالمادة فقط بل يمتد عمل الوجهة الى تقييم الحملات اداريا وفيما وتوجيهين بالاضافة الى حل المشاكل التي قد تحصل داخل المدارس ودراسة احوال الطلاب الاجتماعية والنفسية .

خدمات صحية مرضية بالادارة لمنسوباتها

○ ماذا عن الخدمات الصحية التي تقدمها الإدارة لمسؤولياتها من دراسات وإداريات وطلبات ؟؟

- بالنسبة للإشراف الصحي بالمنطقة فهو يسير بدرجة مرضية حيث يوجد بالمنطقة [٤] وحدات صحية في بريدة ، وعنيزة والرس والمذنب وبهذه الوحدات العديد من الأطباء العامس والمتخصصات بالإضافة للممرضات وتزود هذه الوحدات الإشراف الصحي على منسوبات التعليم بالمنطقة وقانيا وعلاجيا ويوجد بهذه الوحدات صيدليات متكاملة تقوم بصرف العلاج اللازم وقد رطب بكل وحدة عدد كبير من المدارس كما أنه يوجد لدى كل وحدة سيارات اسعاف مجهزة كما أن هذه الوحدات تعمل على فترتين صباحية ومساءية بهدف تحقيق الوقت المناسب للمراجعة .

○ سجل صحي لكل
طالبة وموظفة ○
وقد تبنت الخدمات الصحية
بالرئاسة العامة اعداد سجل
صحي لكل طالبة وموظفة بدون
بهذا السجل كل ما يتعلق بحياة
الموظفة او الطالبة من حين
التحاقها وما يطرأ من حالات
صحية على الامراجعة ويعتبر
هذا فريدا من نوعه وقد حقق
اهدافا نبيلة .

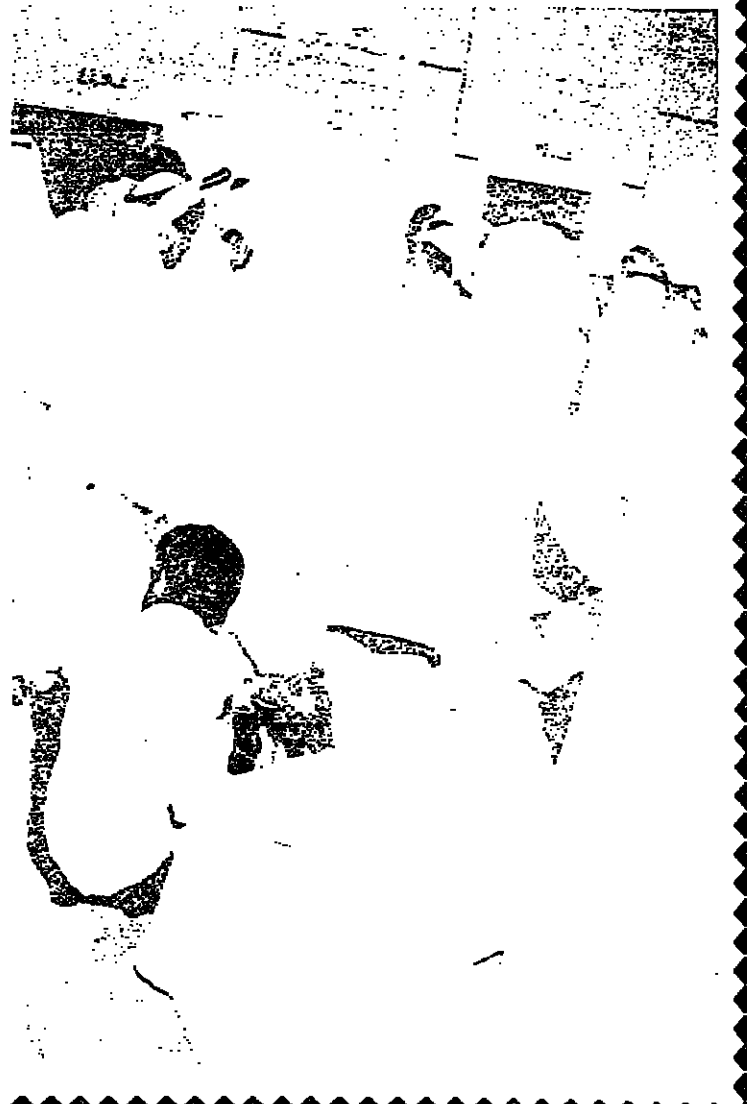
١٢. تدريجية لتعليم النبات في مدن
القصيم الكبرى .. ذات صلاحيات لإنتاج العمل



الأستاذ عبدالله المحيميد مدير عام تعليم البنات بالقصيم .. يتحدث لمندوب البلاد

الشباب والجامعات

عصام كويتي



كتب انور خواجي :

التقت (الصفحة) مع الدكتور رضا كايلى عميد القبول والتسجيل بجامعة الملك عبدالعزيز .. تحدث فيه عن مهام العمادة .. والدور الذي تضطلع به .. والمشاكل التي تواجهها وغيرها من الأمور المتعلقة بهذه العمادة وأهميتها نحو الطلبة .. كما تحدث عن نظام الساعات بالجامعة وأثره الفعال في مساعدة الطلاب حول التحصيل والتلقي .



رضا كايلى

في عام ١٣٩٣/٩٢م عقدت عدة لقاءات واجتماعات على مستوى مجلس الجامعة كان الهدف منها اختيار احسن السبل وافضلها لنظام الدراسة بجامعة الملك عبدالعزيز بعد ان اتضحت الحاجة الملحة للتوسع في التعليم العالي واهتمام حكومة المظفر له الملك فيصل بن عبدالعزيز بذلك لكي تساهم الجامعات السعودية مساهمة فعالة في خطط التنمية الطموحة في مختلف المجالات لاداء اجهزة الدولة بلكفاءات العلمية الوطنية الواعية . واختارت الجامعة بعد الدراسة المستفيضة نظام الساعات المتعددة كنظام امثل للدراسة بها لانه يتفق مع قدرات كل طلبة في التحصيل العلمي بما يتماشى مع ميوله وقدراته مراعية في تلك الفروق الفردية بين طلبة وآخر

بالمدينة المنورة في عام ١٣٩٨/٩٧م تم كلية علوم الأرض في عام ١٣٩٩/٩٨م ثم كلية علوم البحار في عام ١٣٩٩/٩٨م وقد وافق المجلس الاعلى للجامعة في العام الدراسي الماضي ١٤٠٣/١٤٠٢م على افتتاح اربع كليات جديدة وهي : كلية التربية بجهة وكية تصاميم البيئة وكية طب الأسنان وكية الصيدلة وفي هذه الفترة الزمنية الوجيزة استطاعت جامعة الملك عبدالعزيز ان تحقق انجازات علمية واكاديمية عديدة وهي تعمل جاهدة على تحقيق المزيد . وعمادة القبول والتسجيل كجزء هام من هذه الجامعة تقوم على تحقيق رسالة الجامعة نحو طلابها وتختار انسب السبل وانجحها في تأدية اعبائها وتبذل كل طاقتها المتاحه لخدمة الطلبة والمدرسين والكلية وهي تؤمن ايماناً راسخاً بان ذلك سوف يؤدي في النهاية الى خدمة هذا المجتمع .

العمادة تضطلع بدور كبير في القبول والتسجيل نظام الساعات يتفق مع قدرات الطلاب في تحصيل العلمي

واتاحة الفرصة للطلبة الجامعي للحصول على برجنه العلمية في حوال ثلاث سنوات مما ساعد دون شك على زيادة عدد الخريجين لسد النقص في مختلف مجالات العمل في المملكة لكي يساهم الشباب السعودي في تطوير مجتمعه اجتماعياً وعلمياً وثقافياً واصبح لدينا حالياً اعداد كبيرة من الخريجين وقد وصل اجمالي عدد الخريجين حتى نهاية الفصل الدراسي الثاني ١٤٠٣/١٤٠٢م في ظل نظام الساعات ٦٤٤٥ طلبة وطالبة وفي مرحلة الدراسات العليا بلغ عدد الخريجين ٨١ طلبة وطالبة .

بنسبة اصبحت جامعة الملك عبدالعزيز اول الجامعات بالمملكة التي طبقت نظام الساعات المتعددة وكانت بداية التجربة في تطبيق هذا النظام مع كلية العلوم التي بدأت الدراسة بها في العام الدراسي ١٣٩٤/٩٣م ونجحت التجربة في كلية العلوم مما دعا الى تطبيقها مع باقي كليات الجامعة مع بداية العام الدراسي ١٣٩٥/٩٤م .

نظام القبول : يجدر بنا ان نبين الخطوات التي كان لها اثر كبير في تسهيل عملية القبول بالجامعة . قبل بداية كل عام دراسي تطبق عمادة القبول والتسجيل من مختلف كليات الجامعة موافقات بشرط القبول وامهها الحد الأدنى لمجموع الدرجات التي حصل عليها الطالب في الثانوية العامة كشرط اساسي للقبول بها وعدد الطلاب الذين ترغب الكلية قبولهم للعام الدراسي المقبل حتى تتوفر عمادة القبول والتسجيل على امكانيات كل كلية من النواحي الأكاديمية مثل المدرسين والمعامل والفصول والكتب الدراسية لايتم القبول على اساس مبرورة . وعند فتح باب القبول تراعى العمادة شروط كل كلية الى جانب الشروط العامة السائدة في نظام الساعات (ولقاء بقية)



اخبار الجامعات

جولات تفقدية للكونية رضا جعيد

والالات ومكان العمل واساليب المحفلة في المعدات والآلات والسلامة في مواقع الانشاء ومخاطر الحريق وطرق مكافحة الحرائق والسلامة في وسائل النقل وتضمن قواعد المرور والتدريب على القيادة والعوامل المتصلة بفناء السيارة ومنطويات السلامة في وسائل النقل بالطائرات والسيارات والطائرات وتتيح الندوة العلمية في الانشراك التقدم ببحوث علمية في احد الموضوعات المتكورة وستشتر جميع المقالات والبحوث العلمية بعد تحكيمها في كتاب الندوة وفي كلية العلوم الهندسية التابعة لجامعة الملك سعود .

ندوة حول الصناعات

نظمت جامعة البترول والمعادن بغضيران ندوة عن الصناعات الوطنية في الشهر الماضي وذلك بالتعاون مع الغرفة التجارية والصناعية بالمنطقة الشرقية وقد حضر الندوة رجال الاعمال واصحاب المصانع وتهدف الندوة الى التعريف بأهمية الصناعة الوطنية والتطوير في مجال تجهيز المصانع واساليب التدريب وتطوير الكفاءات الوطنية السعودية وكان من المشاركين من خارج جامعة البترول المهندس عبدالله السليم مدير المنطقة الصناعية بدمام والاستاذ خلفه الزامل نائب رئيس غرفة التجارة والصناعة بالمنطقة الشرقية ومن جامعة البترول شارك الدكتور علاء الرايح رئيس قسم هندسة النظم والدكتور عبدالله الدباغ مدير معهد البحوث وقد كانت الندوة في خلال اسبوع الصناعة الوطنية وقد ادار الندوة مدير عام العلاقات للعامة الأستاذ فارس الجري .

ندوة حول السلامة

يقوم مركز خدمة المجتمع بجامعة الملك سعود بالرياض بالتعاون مع قسم الهندسة الميكانيكية بكلية الهندسة ندوة في المجالات التالية (السلامة في مجال العمل وتنشيل العوامل الانسانية في تصميم المعدات

٢٨٦ طالبا وطالبة في الانتساب

بلغ عدد الطلاب والطالبات الدارسين في الانتساب بجامعة الملك عبدالعزيز بجهة جده خلال عامي ١٤٠٢-١٤٠٣ حوالي ٢٨٦ طالبا وطالبة حيث بلغ عدد الذكور ٣١٥٥ طالبا وعدد الطالبات ١٦٣٠ طالبة وذلك حسب التوزيع القديم والحديث وهم من جميع أنحاء المملكة هذا ماعدا في الدكتور سحر مرشد وكيل عمادة القبول والتسجيل .

كتاب (فن الكتابة الصحفية)

يحتوي على نوعين من الدراسة .. دراسة نظرية ، ودراسة عملية حيث يضم الدراسات الفنية للصحافة وكذلك يعرفنا على الطريقة العملية المدروسة لممارسة فن الصحافة . ويحتوي الكتاب على خمسة فصول فن الحديث الصحفي - وفن التحقيق الصحفي - وفن التقرير الصحفي - وفن المقال الصحفي - وفن الحملة الصحفية - وننوع تطبيقي للحملة الصحفية تحدث في كتابه عن جميع الفنون الصحفية تقريبا - الكتاب مذكر بين ايدينا هو الطبعة الاولى للكتاب بينما تلبرت الطبعة الثانية ويبيي لنا ان نتكلم عن مؤلف الكتاب وهو الدكتور فاروق ابو زيد استاذ بجامعة الملك عبدالعزيز بجهة جده بقسم الاعلام شعبة الصحافة .

الجامعات فقط

المحاضرات لتعريف الممارس العام بكل ما يخص جراحة الفم والفكين وتعريف الطبيب العام بأخصر ماتوصل اليه العلم في مجال جراحة الفم والفكين .

لؤلؤة الغامدى



مختتم الجامعات

صدر معالي مدير جامعة الملك سعود بالرياض الدكتور منصور التركي قرارا بتعيين الدكتور حسان بكر امين رئيسا لقسم الكيمياء بكلية العلوم لمدة عامين وذلك بناء على موافقة مجلس كلية العلوم .

تم تعيين السيدة زهوة الحنقلى بكالوريوس ادارة عامة بجامعة الملك عبدالعزيز بجهة جده بقسم الطليان موظفة بوحدة الكمبيوتر نهائيا .

استلمت جامعة البترول والمعادن بغضيران يوم ١٢/٥/١٤٠٢م خريجين للفصل الدراسي للعام الحالي ١٤٠٣-١٤٠٤م وقد وجهت الدعوة لاولياء امور الطلبة المتخرجين هذا العام .. تهانينا للخريجين .

تم تعيين السيدة زهوة الحنقلى بكالوريوس ادارة عامة بجامعة الملك عبدالعزيز بجهة جده بقسم الطليان موظفة بوحدة الكمبيوتر نهائيا .



الدراسة فقط

رغم التحديث والتوسعة في مطاعم الجامعات وملازمه من صورة جيدة في هيكل هذه المطاعم .. لكننا نجد انها لازالت تحتاج في تقديم الوجبات الغذائية المفيدة والمكتملة الى اعادة نظر وهذا مايتحاجه طالب الجامعة .



الدراسة فقط

اليوم ونحن على وشك توديع الفصل الدراسي الاول من العام الحالي ١٤٠٣/١٤٠٤م وكل منا يتساءل عما عمله خلال هذا الفصل الدراسي وعن الحصيلة التي استطاع ان يخرج بها من خلال الأيام الدراسية هل استطاع ان يرضى نفسه بعد رضا الله ؟ هل هو مقتنع بما قام به ويقوم به ؟ هذا اهم مايجب ان يعرفه الانسان عن نفسه وليس الامتحان الا معيار حقيقي لمستوى الطالب والطالبة ولكن لازل الخوف من هذا الشبح موجودا لدينا وفي انفسنا لايتخلف فيه طلب المدرسة الابتدائية عمن يدرس في المرحلة الجامعية ولكن اذا رضى الانسان عن نفسه يستطيع ان يتجاوز اصعب الظروف وليس الامتحان وهو من ابسط الأمور التي يمكن ان يواجهها لو اقتنع نفسه بذلك واقنع بعمله انهاء الفصل الدراسي لاستطاع ان يحصد مازرعه وهو مرتاح النفس والضمير .

بطاقة : اعزائي طلاب وطالبات الجامعات في جميع أنحاء المملكة الحبيبة وانتم تؤدون الامتحانات في هذه الأيام اتعني من الله العلي القدير ان يوفقكم ويسدد خطاكم بالنجاح والتوفيق في كل ماقصو اليه انفسكم وان يجعل النجاح حليفكم في هذا الفصل الدراسي .

المحرر □

كتاب الأسبوع



كتاب (فن الكتابة الصحفية) يحتوي على نوعين من الدراسة .. دراسة نظرية ، ودراسة عملية حيث يضم الدراسات الفنية للصحافة وكذلك يعرفنا على الطريقة العملية المدروسة لممارسة فن الصحافة . ويحتوي الكتاب على خمسة فصول فن الحديث الصحفي - وفن التحقيق الصحفي - وفن التقرير الصحفي - وفن المقال الصحفي - وفن الحملة الصحفية - وننوع تطبيقي للحملة الصحفية تحدث في كتابه عن جميع الفنون الصحفية تقريبا - الكتاب مذكر بين ايدينا هو الطبعة الاولى للكتاب بينما تلبرت الطبعة الثانية ويبيي لنا ان نتكلم عن مؤلف الكتاب وهو الدكتور فاروق ابو زيد استاذ بجامعة الملك عبدالعزيز بجهة جده بقسم الاعلام شعبة الصحافة .

هذه الدنيا

استقرار السياسة اللبنانية في دعم الاستقرار

لم تكن العمليات العنصرية الإسرائيلية على بعلبك في لبنان ملجأ للوحدات المسلحة أو لولاها الذين يتابعون تطورات الأحداث في لبنان ذلك ان اسرائيل تكثف كل جهودها وعلى كل الأصعدة لبقاء لبنان في حالة غريبة من نوعها - أي حالة لا سلام ولا استقرار وأيضا لا حرب - وكان الشؤ الذي يجري في الساحة اللبنانية لها مميزات خاصة تحرس اسرائيل على وجودها والاستفادة منها .

وعمليات اسرائيل في بعلبك في حقيقة الامر جاءت لتكفل ان المؤسسة العسكرية الصهيونية أصبحت قلب قوسين أو أدنى من الانهيار وهي في محاولة لثبات وجودها الواسع قامت بهذه العمليات حيث قصفت ستة عشر طائرة مقاتلة قاعدة مدينة بعلبك ولم يكن هناك أي تمييز بطبيع بين أهداف عسكرية ومدنية .. وعلى هذا الاساس فإن النتائج جاءت لتكفل ان هناك عشرات القتلى من الأطفال والنساء والشيوخ إضافة الى دهم عشرات وعشرات من المنازل والمدارس والمساجد وغيرها من المنشآت المدنية والتي لإزالة لها موقفا بآلة أهداف عسكرية .. والساعة هنا لا تتوقف لأن الدور الصهيوني معروف بأهدافه في لبنان . وليست هذه هي السابعة الأولى ولكن هناك عشرات الأحداث السابقة والتي قامت فيها اسرائيل بدور إرهابي عنواني كبير في لبنان .



ولعل من أبرز السمات في الشارع اللبناني اليوم أن السلطة الشرعية في بعبدا باتت في اتخاف مواقف وأقرارات جده تستهدف القضاء على الفوضى وعودة الأمن والاستقرار في الساحة اللبنانية ومحيط بعلبك كل المقصود منه أيضا أن تتراجع السلطة الشرعية بشأن هذه القرارات وأن تعيد حساباتها مرة أخرى بشأن أي موقف جديد - وفات على تل أبيب أن مثل هذه الأعمال لا يمكن مطلقا أن تطف حلالا أمام الإدارة اللبنانية في تحريكها لاجلها لاجل السلطة الواضحة المقترحة الشامل لإقرار كل عناصر الأمن والسلام والاستقرار في الشارع اللبناني وعليه فإن المؤلف في لبنان يبدون أكثر وضوحا أن السلطة الشرعية لديها الإصرار الكامل على إقرار خطتها الأمنية وذلك بعد خطوة فاعلة تعطي مدلولات حية على أبعاد خطة الاستراتيجية الأمنية التي تحرس السلطة الشرعية على تثبيت أركانها في الشارع اللبناني .

وليس هناك أي شك في أن الحركات الصهيونية والتي جاءت لتهدم خطوات الاستقرار في لبنان - ستكون لها عودة بمعنى أن أحداث بعلبك اليوم ربما تترك في منطقة أو مدينة أخرى ذلك لأن تل أبيب ترى في استقرار لبنان مساهمة فعلة في الأمن - فهذا الاستقرار في الشارع اللبناني يكشف أمام الرأي العام العالمي المزيد من الصور الواضحة التي تحاول تل أبيب تصوير الشارع اللبناني بها - وهذا أمر يلتصق بالواقعة أيضا وهو متحضر على السلطة الشرعية والتحرر أن تقول للعلم من خلاله أنها مستمرة في دورها في إعطاء لبنان المزيد من الثقة وطروية الواضحة في استمرارية مواجهتها للتحديات الصهيونية .

محمد الوزان

اكتشاف مقابر جماعية جديدة بالارجنطين

بيونس آيرس - ١٠ ف. ب. -
تعددت التهميات التلفزيونية والمباشرة ضد أعضاء المنظمات الانسانية خلال هذه الأيام الأخيرة بالارجنتين في الوقت الذي يجري فيه إخراج جثث مئات الضحايا من دفنوا سرا .

وصرح داريو جانتيني عضو الحزب الراديكالي الرسمي ولجنة حقوق الإنسان بأن السلطات اكتشفت مؤخرا مقبرا جماعيا يحتوي على ٦٠٠ جثة وأن مقبرة ميمية بالآلاف حاضرة اليوم بيونس آيرس حيث وجدت معظم الجثث قد أُلغقت أبوابها لعدم تمكنها من استقبال جثث أخرى .



صورة وخبر وتعليق

واشنطن - ١٠ ف. ب. -
جيسي جاكسون الزعيم الرئاسي الأمريكي والمرشح للرئاسة الأمريكية يرفع يديه بعلامة النصر بعد أن أطلقت سوريا أسراحي الطيار الأمريكي الأسير الذي أسقطت طائرته في لبنان - صورة هائلة للبلاد .

مبادرات ايجابية للستون في نيكاراغوا

ماناغوا - ١٠ ف. ب. -
وصف ريتشارد ستون سفير الولايات المتحدة المتجول في أمريكا الوسطى المبادرات التي أجراها مع المستوطنين في نيكاراغوا بأنها كانت مفصلة وتوعوية وبناءة .

وكان ستون سفير للولايات المتحدة خلال زيارته لماناغوا التي استغرقت سبع ساعات والتي تشمل المرحلة الأخيرة من جولته في أمريكا الوسطى بالوقوف مع دانييل أورتيغا منسق المجلس العسكري الحاكم في نيكاراغوا واستمر اللقاء لمدة ساعة .

كما أجرى السفير الأمريكي مباحثات مع الأب ميغيل بيسكونو وزير خارجية نيكاراغوا وبعض ممثلي الكنيسة الكاثوليكية وبعض أرباب الأعمال الإغناء في المجلس الوطني

لبنان : الجميل : القوة متعددة الجنسيات باقية في لبنان



○ وليد جنبلاط

○ ايل سالم

○ أمين الجميل

عرفات يدعو مجلس الأمن الى الاعلان بعدم مشروعية قرارات العدو الأخيرة

الأمم المتحدة - ١٠ ف. ب. -
دعا السيد ياسر عرفات رئيس اللجنة التنفيذية لمنظمة التحرير الفلسطينية مجلس الأمن الى اتخاذ خطوات عاجلة لإعلان عدم شرعية الإجراءات الإسرائيلية الأخيرة في الأراضي المحتلة ولإلغاء الاحتلال الإسرائيلي للأراضي العربية المحتلة منذ عام ١٩٦٧ .

وذكر السيد عرفات في رسالة موجهة الى الأمين العام للأمم المتحدة أن إسرائيل تتجاهل قرارات مجلس الأمن التي تؤكد بقاءها في الأوبك .

وكانت الرسالة من منظمة التحرير لهذه الإجراءات باعتبارها خطوة جديدة في عملية الضم التوسعي والتعصبي الذي تمارسه سلطات الاحتلال الإسرائيلية ضد أبناء الشعب الفلسطيني الذين لا يزالون يعيشون في بيوتهم وعلى أراضيهم الفلسطينية .

وأكدت رسالة السيد عرفات أن هذه الخطوات الإسرائيلية تعد انتهاكا صريحا لبادئ القانون الدولي ولقرارات مجلس الأمن .

بيروت - واس -
أعلن الرئيس اللبناني أمين الجميل أن جميع رؤساء الدول المشتركة بقوات في القوة متعددة الجنسيات العاملة في لبنان قد اكوا على استمرار بقاء القوات التابعة لهم في لبنان .

وأوضح أنه تم التوصل الى حلول بشأن الانتشار وإعادة تحديد مهمات هذه القوات .

وكان الرئيس اللبناني الذي كان يتحدث خلال لقائه مع أعضاء نقابة الصحافة في لبنان على أهمية الدور الذي يضطلع به الجيش اللبناني لانتقال لبنان ودعا الى إخراجها من حلبة المزايدات الداخلية ليتمكن من السيطرة على المناطق التي تجلو عنها القوات الأجنبية .

وحول الوضع الاقتصادي في البلاد أكد الرئيس الجميل أن اقتصاد لبنان في وضع جيد رغم الظروف القاسية التي يواجهها لبنان .

وأعرب عن التفائل في التوصل الى اتفاق لبناني على أساس مبدأ الحوار منوها بمؤتمر الحوار الوطني الذي انعقد في جنيف مؤخرا وقال إن ملخص في جنيف يعتبر تحولا إيجابيا مهما وإن اللقاءات مازالت مستمرة مع كل الفئات حليف بهدف التوصل الى جامع مشترك يمكن اعتماده كإطار للمسير الوطنية .

ومن جهة أخرى أعلن السيد وليد جنبلاط رئيس الحزب التقدمي الاشتراكي اللبناني أن الخطة الأمنية في لبنان التي ستؤدي حتما الى خروج القوات متعددة الجنسيات من لبنان .. كما ستكون الحكومة اللبنانية بموجبها من أحكام سيطرتها على ثلاث سلطات لبنان بالإضافة الى إقامة متعلق فصل للقوات في الضاحية الجنوبية من بيروت وجبل الشرف .

جاء ذلك في تصريح أدلى به السيد جنبلاط وكلف فيه تفصيل البنود الرئيسية للخطة الأمنية المذكورة .

وقال السيد جنبلاط إن الخطة تقضي بإسحاب ميليشيات حزب الكتائب من تلال البقيع والتي رغم أنها تساهلنا في بعض المواقع .

أخبار خليجية

تنفيذ قرارات وتوصيات اتحاد الغرف الخليجية السابقة

ابوظبي - ١٠ ف. ب. -
صرح مصدر مسؤول باتحاد الغرف العربية الخليجية أن خطة عمل الأمانة العامة للعام الحالي ١٩٨٤ تتضمن تنفيذ ومتابعة القرارات والتوصيات السابقة التي أصدرها مجلس إدارة الاتحاد .

وقال إن في مقدمة هذه القرارات والتوصيات إقامة المعرض الخليجي المشترك ومؤتمر رجال الأعمال والمستثمرين الخليجين إضافة الى دراسة إمكانية إقامة مجموعة من الشركات منها الشركة الخليجية للشحن الجوي والشركة الخليجية للتلفزيون وشركة للاستيراد والتصدير وتوليد استيراد السلع الغذائية والمواد التموينية وشركة أخرى لخدمات ملهى الصيد وتشييد وتجديد وتعبئة الأسماك وصنع إنتاج الشرطة الكسيت والفيدو .

وتكرر المصدر في تصريح لمراسل وكالة الأنباء القطرية في ابوظبي أن الاتحاد يسعى حاليا لدعم جهود التكامل والتنسيق بين القطاعات الدول العربية الخليجية خاصة في مجالات التجارة والصناعة والزراعة والخدمات من خلال اقتراح الحلول المناسبة لمعالجة صعوبات التعاون في هذه المجالات بين دول المنطقة والعالم الخارجي والترويج لآلية مشروعات الاستثمار المشتركة في مختلف القطاعات وتنمية الوعي التجاري والصناعي بين رجال الأعمال والمستثمرين .

بدء اجتماعات مدراء الجمارك لدول مجلس التعاون

الدوحة - ١٠ ف. ب. -
تبدأ اليوم السبت في الدوحة اجتماعات المؤتمر الرابع للمدراء العاملين للجمارك لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية بفندق الخليج ويناقش على مدى يومين جدول الأعمال المقدم له من قبل الأمانة العامة لمجلس التعاون وكذلك توصيات لجنة خبراء التعرفة الجمركية لدول المجلس والتي انتهت اجتماعاتها أمس الأول الخميس في الدوحة .

وعملت وكالة الأنباء القطرية في الدوحة على خبراء التعرفة الجمركية التي انتهت جلساتها بعد دراسة جداول السلع قد توصلت الى توصيات حول السلع المعفاة والسلع الخاضعة للرسوم وكذلك أسلوب البدء بالتوحيد التدريجي للتعرفة الجمركية .

يعلن قاسم حسين كاهية صومالي الجنسية عن فقد دفتر إقامة رقم ٣٥٦٠٦ صادر من الرياض في ١٩/٣/٨٩ وكذلك فقد رخصة قيادة رقم ٣٥٧٥٣/٧٥٣ صادرة من جدة في ١٤٠٣/٧/٨٥ فعلى من يجدها إرساله لهامشكورا إلى مصدرهما أو إخطال بهاتف ٨٢٥٨٨٢٦ جدة .

إعلانات

تعلن إدارة العين العزيرية نجدة
أه تكلموا محمد عبدالمعطي على السديرة الجنسية
والزوجة محمد أحمد عيسى نظامية رقم ٩/٩٣٧٧/٨٩ صادر من مكة بتاريخ ١٤٠٣/١٢/٨٥ وتنتهي في ١٤٠٤/١٢/١٣ قد تم القبض على المعلن اعتبارا من ١٤٠٤/١٢/١٣ أه صفة تاريخه عامات بابت بمرارة ستمه محمد سعيد السديرة وتقدر كالتسليم بمرارة بابلها وأستقبله مع محبته مسوية ذلك لذا يرجى نشره .

الشخصاء وحد مكات			
كريستوفر ديفيد كول	استاذ مالي فرنس	سمو وزير خارجة	بريان تيل أوفندت
من سمع غدا بولوك	أحمد محمد زبادير	مديرة بين كاستر	سيركوس أباتاز
سيد أستاذ علي	ستيفن ويلفون تايلور	سمو قارئة عظيم	بريد ويلفون كرايورد
بالتات	بريطانيات	بالتات	كرك

تعلن عن انتهاء خدمات الموظفين المذكورين أعلاه فمن له حق لديهم مراجعة مركز وكالة ٥٥٢ ص.ب. جدة - هاتف ٢٦٦٠٠٦ وذلك خلال اليوم من تاريخ نشر هذه الاعلانات - وأستحق بغير رجعة ذلك من مكات السديرة منه مسئولة

شركة ريثيون الشرق الأوسط للأجهزة

تعلن عن سفر موظفيها الآتية أسماؤهم :
ريتشارد ديفيز
جورج كابر
جيمس ريفين
فعل كل من له حقوق لديهم مراجعة الشركة
١٩٨٤ - ١٩٨٥

إعلانات مفارقة
تعلن مؤسسة محمد علي بحراوي
عن مفارقة مكوتها علي أحمد خليفة محمي الجنسية
البلاد بمانيا - فمن له حق تجاه المذكور عليه مراجعة مكوتها علي أحمد خليفة علي أنموذج التالي : جدة - الشريعة شفايع التوبه شفايع عمارة الاسكيات - تلفون ٦٥١٣٣٥٤ - والمؤسسة علي مسئولة عن آف حق يظهر بعد هذا التاريخ

شركة الحاج عبدالمعطي علي نظامية شركة لمجودة
وكلاء خطوط
نبون بوشن كايشا اليابان
إعلان بوصول
البخرة لانتانا
بصاف عامة وحاولات
ف ١٩٨٤/١٠/٧
توقيع المفارقة في ١٩٨٤/١٠/٨
ولزادة المعلومات المرجوا لاتصال به :
قسم البواخر
الطابق رقم ١٢ سكن علي رضا شافع الملك عبد العزيز
ص ب رقم ٧١٥٨ جدة - بريجا - زينيلو شافيت
تلكس ٤٠١٣٧ - فاكس ٦٨٢٢٢٣
توصيله ٢١٣ - ٣٦٠ - ٢٩٨

إعلان

وليام تافت سكرتيرا
مساعدا للنتاجون
واشنطن - ١٠ ف. ب. -
أعلن الرئيس رونالد ريغان عن تعيين وليام هوراد تافت في منصب الرجل الثاني في الإنتاجون بدلا من بول تيسر الذي قدم استقالته يوم الأربعاء .

وقد كان وليام تافت المحامي السابق ٣٨ عاما - خلال الأعوام ١٩٧٠ الى ١٩٧٣ مساعدا للرئيس لريئيس الجديد في وزارة الدفاع كسفير وإمبريجر عندما كان وزير خارجة مساعدا ثم مدير ميزانية الرئيس ريتشارد نيكسون .

وقد شغل تافت منصب مستشار عام وزارة الدفاع منذ أبريل نيسان ١٩٨١ وقد تقلد منصب المستشار العام كذلك في وزارات كل من الصحة والتربية والشؤون الاجتماعية في حكومة الرئيس فورد .

والجدير بالذكر أن السكرتير المساعد الجديد لوزارة الدفاع الذي يتعين على مجلس الشيوخ أن يصق على تعيينه خلف تافت الذي قدم استقالته يوم الأربعاء نشر أنه سيستقيل بصفقات مشيوية في سوق الأوراق المالية .



موجة العواصف مازالت تجتاح أوروبا

اسبانيا - ١٠ ف. ب. -
أحد المراكب وقد أخذت تطيح به الأمواج الغمر العواصف وموجة البرد الشديد التي تجتاح أوروبا الآن وانخفضت فيها درجات الحرارة الى ما يقرب من ١٥ درجة تحت الصفر « صورة هائلة للبلاد »

۱۵۲۷

تقنياً العربي السعودي
تلك المجمعات التي
به ظواهر اجتماعية
وعديدة خلال السنوات
الضخمة نتيجة لتغيرات
الزوال الحدد والهم هو
نينا أن تتعلم مع هذه
الجديدة ... خصوصا
اجتمع بيني ملتزم بينه
وحيث أن هذه الظواهر
تأخذنا مع مجتمعات
كل البعد عن الالتزام
أو إلى الانعطاف به ...
الأكثر أهمية هو ذلك
فقد الأستاذ عبد اللطيف
وجهه للكونك أوبنوك
وحيث كان حاضر عن

بالتالي ..
ويبحث الجمعية الوراثية الأمريكية القضية
عن إمكان وجود أسس وراثية مع الإشارة إلى
العنصر الوراثي للفعل في الاختلافات ، لها
درجات اختبارية للكفاءة التي يسجلها الأفراد
من المجموعة العرقية للوحدة اليرغنى
بالضرورة وجود عنصر وراثي له أثر في اختلاف
الدرجات التي يسجلها الفرد من مجموعات
عرقية مختلفة وإن كان لا يوجد دليل مقنع يثبت

قد تغير كثيرا حاضره بعد الرحلة
الانتقالية التي عاشتها البلاد خلال
السنين الأخيرة .

« الطييون والقاع » تأتي لتسد
بعض الفراغ في مجال الرواية المحلية
بعد عزوف كثير من كتابنا عن الكتابة
كذلك تأتي شخصيات الرواية متلفة
مع ظروف البيئة والمرحلة الحياتية

قديمه كان يعيشها مجتمع المدينة المنورة مقابل الطفرة الاقتصادية .. حسب تعبير الكاتب والذي يعتبر ان المجتمع القديم كان طيبا الى حد انه يتباين مع المجتمع الحديث الذي غزته الحياة العصرية فيكاد ان يفقد ملامحه الاصلية . ويرى الكاتب بان المجتمع

واعتزى للؤلؤ الحرة في تفسير ظاهرة
الشمس ويقف في وجه قوله بسؤال :
هل تلك الذرة المعلومات من أن نتج
بنتليهما وخرزنا ؟
وسوق اللؤلؤ لذلك عدة تفسيرات لهذه
الظاهرة منها مثلا :

ويبحث الجمعية الوطنية الأمريكية القضية عن إمكان وجود أسس وراثية مع الإشارة الى العنصر الوراثي للفعل في الاختلافات ، لها درجات اختبارات الذكاء التي يسجلها الأفراد من المجموعة العربية فالحسنة ليرتقى بالضرورة وجود عنصر وراثي له اثر في اختلاف الدرجات التي يسجلها الفرد من مجموعات عرقية مختلفة وإن كان لا يوجد دليل مقنع يثبت

ومن ناحية أخرى ، قل أن توجد مملكة
يهودية تعيش فيه مملكة بل ويبحث بجدارة
في حياة الروح اليهودية بين جميع
هود الباقين في أوروبا وأمريكا والاتحاد
السوفييتي والمغرب وسائر الأقطار المصورة .
تحت قيادة (شرايمل) أي الصهيونية
عينية . بأنه يجب العودة إلى الشعب
يهودي قبل العودة إلى وطنهم القومي كما
هو .

فمنهم من ذهب إلى أن الرقعة التي فيها نص
القرآن الكريم هي التي كانت موجودة في شتى
أقطار العالم: أوروبا وأمريكا وآسيا وأفريقيا
وغيرها كلها. ولقد أتت كلمة لها معناها ولها
أصلها في اللاتينية من الرقعة التي عليها هذا
النص. ولكن من جدير أن نلاحظه في بعض
الأمثلة: وقد قيل في بعض النسخ: لا رقص، فهو
يعني التمسك بالهوى، وإن أركبه حتى
تسقط، ولكنه جازم أنها وكثرت الحروف.

نلت سلاطة في ذلك الوقت فحسب
كذلك يكتب بأنه عيش بعض الإحياء
نصيب القديمة .. ولم يكن ذلك
مؤدة أن يكون الكاتب في سن
مؤدة حيث علم الحياة

طغيون والقاع - تأتي لتسد
الفراغ في مجال الرواية المحلية
زوف كثير من كتابنا عن الكتابة
قائى شخصيات الرواية متلفة
زوف البيئة والمرحلة الحياتية

تعبير الكاتب والذي يعتبر ان
ع القديم كان طوبيا الى حد انه
مع المجتمع الحديث الذي غزته
العصرية فيكاد ان يفقد ملامحه
ي الكاتب بان المجتمع

يكتفينا في وجه قائله بتسأل :
 هذه الملاحظات مون ان نتجج
 فيزنها ؟
 ان المؤلف انلك عدة تفسيرات لهذه
 انها ملا :

الروائي للفصل في الاختلافات ، فما اختصرت الفكاك التي يسجلها الأفراد مجموعة العراقية الواحدة لا يعني مرة وجود عنصر وراثي له اثر في اختلاف التي يسجلها افراد من مجموعات مختلفة وان كان ليوجد دليل متعب يثبت

العدو من بلاد العدو عرا

اليهود
القساوسة
والاخ
الحديثة
اليهود
يؤمنون

المملكة تشترك في الخطة العالمية لحو الأمية

جهود مكثفة تقوم بها المملكة للتصدي لمشكلة الأمية



إدارات التعليم للبنين والبنات .. والحرس الوطني والرييات والمؤسسات تشترك

المشرفة على التعليم لرغيات الأفراد في تسهيل انتسابها للمدارس الابتدائية ففتحت لهم

عملية البناء بالإضافة الى تنظيم العديد من الدورات والحملات التعليمية والتثقيفية التي ترتاد مواقع التجمعات السكانية والزراعية ومواطن تجمعات البدو النائية والتي قد لاتصل اليها الخدمات الاجتماعية والتعليمية .

وقد بلغ مجموع الدارسين الذين استفادوا من خطة وزارة المعارف لحو الأمية وتعليم الكبار منذ عام ٩٠ - ١٣٩١هـ وحتى ١٤٠٢ - ١٤٠٣هـ ثمانمائة وواحد وعشرين الفا ومائتين دارسا . كما بلغ المجموع الكلي للاعتمادات .. التي صرفتها الوزارة للخطة لنفس الفترة سبعمائة وتسعة واربعين مليوناً وخمسة عشر الفا وخمسمائة واثنين وخمسين ريالاً . كما بلغ عدد المدارس التي افتتحها الحرس الوطني في اطار

تشارك المملكة دول العالم العربي لحو الأمية الذي يوافق غدا الأحد الموافق الثامن من شهر يناير الحالي بهدف تنشيط عمليات بث الوعي بين الاميين والاميات وتبصيرهم بأضرار الجهل وخطورة الأمية على الفرد والمجتمع وحث المواطنين والمواطنات على الاسهام في الجهود المبذولة للتصدي لمشكلة الأمية .

وتقوم ادارات التعليم للبنين والبنات بمختلف المناطق بالمملكة والحرس الوطني والوزارات والهيئات والمؤسسات ذات العلاقة بالمشاركة الفعالة في ابراز جهود المملكة في هذه المناسبة وذلك عن طريق اعداد الملصقات والنشرات والبرامج التي تبصر الأمي بما يخفى عليه من الآثار الخطيرة لمرض الأمية وتشعره بضرورة التخلص منها بالإضافة الى توضيح ماخفى على المواطنين لما تبذله الدولة بقيادة جلالة الملك فهد بن عبدالعزيز المقدي وسمو ولي عهده الأمين في هذا المجال من جهود كبيرة ومتنوعة للقضاء على الأمية .

وتلعب المملكة دوراً أساسياً في مجال مكافحة الأمية ضمن المجموعة العربية حيث تشارك بشكل ايجابي في القضاء على هذا الداء المتعاظم كما ساهمت مساهمة فعالة من خلال المناسبات العربية والدولية وفي المؤتمرات والحلقات على مختلف المستويات تبادلًا للخبرات والافادة من تجارب الأمم الأخرى في هذا الميدان .

ولا يقتصر جهد المملكة في مجال تعليم الكبار وحو الأمية على فتح المدارس الليلية فقط بل امتدت نشاطات وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات والحرس الوطني والجهات الحكومية ذات

المتخلفة من المراحل السابقة وذلك على مدى سنتين دراسيتين من ١٤١٣ - ١٤١٤هـ الى ١٤١٤ - ١٤١٥هـ .

وقد تميزت الخطة الخمسية الثالثة التي نفذت منها حتى الآن وزارة المعارف ثلاث سنوات فقط بتحقيقها مبدأ الاستخدام الأمثل للامكانيات المتاحة حيث بلغ عدد المدارس التابعة لحو الأمية في عام ٩٩ - ١٤٠٠هـ الفين ومائتين وثمانين مدارس في حين بلغ عددها في عام ١٤٠٠ - ١٤٠١هـ الفا وسبعمائة واثنين وتسعين مدرسة كما تميزت الخطة الخمسية الثالثة

ومادية وتنظيمية واعداد المواد والمناهج والوسائل وامساكن الدراسة وتجهيزاتها . اما المرحلة الثانية فهي مرحلة البدء ومدتها خمس سنوات وقد شرع في تنفيذ المرحلة باعداد الخطة الخمسية الثانية لحو الأمية وتعليم الكبار والتي تبدأ من عام ٩٥ - ١٣٩٦هـ وحتى ٩٩ - ١٤٠٠هـ بحيث تواكب خطة التنمية العامة بالمملكة وتهيئ لخطوة مرحلة تالية تغطي مراحل الخطة العشرينية التي نص عليها النظام وقد قدر لهذه المرحلة ان تستوعب اربعة في المائة



بحقيقها ارتفاعاً مطرداً وملحوظاً في كثافة الدارسين من خمسة عشر دارساً ثم عشرين دارساً في سنوات الخطة الثلاث على التوالي بالإضافة الى ملاحظة نقص عدد المدارس في العالم الثالث من الخطة نفسها التي تستوعب جميع الراغبين في الدراسة لتكثيف الدراسة وتنشيطها مع تدبير الاتفاق .

وكذلك تميزت الخطة الخمسية الثالثة بنقص عدد الدارسين في العام الثالث بسبب عزوف قطاع من الدارسين الذين يستهدفون الحصول على الشهادة الدراسية عند اتمام البرنامج لتحسين وضعهم الوظيفي او المواصلة للدراسة في مراحلها التالية .

وقد حقق هذا النوع من التعليم خلال السنوات الماضية تطوراً كبيراً في مجال تعليم الكبار وحو الأمية حيث بلغ عدد المدارس التابعة لوزارة المعارف في هذا المجال للعام الدراسي ١٤٠٢ - ١٤٠٣هـ ١٦٦٧ مدرسة بها ٣٥٥٨٨ فصلاً يقدر عدد المتدربين بها ٧٠٧٢٠ دارساً بينما كان عدد تلك المدارس عام ١٣٩٠ - ١٣٩١هـ ٥٩٧ مدرسة .

وتتقسم مدارس تعليم الكبار وحو الأمية الى مرحلتين الأولى منها للمكافحة وتنتهي بالحصول على شهادة حو الأمية ومدتها سنتان اما المرحلة الثانية فهي مرحلة المتابعة لتبني الشهادة الابتدائية ومدتها سنتان ويمكن لحامل الشهادة الابتدائية لتعليم الكبار مواصلة دراستهم في

من مجموع عدد الاميين في كل سنة من سنواتها بحيث يتم في

١٨٢١ الف دارس استفادوا من برامج حو الأمية التي قدمتها وزارة المعارف

نهايته نحو امية عشرين في المائة من مجموع عدد الاميين . تلتى بعدها المرحلة الثالثة وتخصص بالتوسع ومدتها ثلاث عشرة سنة تبدأ من عام ١٤٠٠ - ١٤٠١هـ وحتى ١٤١٢ - ١٤١٣هـ ويتم العمل فيها على ثلاث فترات .. الفترة الأولى مدتها خمس سنوات وينتظر في نهايتها نحو امية ثلاثين في المائة من مجموع الاميين .. اما الفترة الثالثة فمدتها ثلاث سنوات وينتظر في نهايتها نحو امية اربعة وعشرين في المائة من مجموع الاميين .

واخيراً المرحلة الرابعة وهي مرحلة التصفية وفيها يتم حو امية واحد في المائة فمجموع عدد الاميين مع استيعاب الجيوب

ابواب بعض المدارس النهارية ليلاً لمكافحة الأمية وفق جداول اسبوعية للدراسة الساتية وبدأ المشروع في بعض المدن مثل مكة المكرمة والمدينة المنورة ثم سرعان ما اتسع في مدن وقرى المملكة .

ونتيجة للاهتمامات بعمليات حو الأمية والاحساس الشديد بخطورتها تم في عام ١٣٧٤هـ انشاء ادارة بوزارة المعارف تختص بمجالات العمل في تعليم الكبار وحو الأمية وتتم وضع الخطط الخمسية الأولى من عام ٩٠ - ١٣٩١هـ الى ٩٤ - ١٣٩٥هـ بهدف توفير كل ما يلزم من امكانيات بشرية ومادية وتنظيمية واعداد المناهج والمواد والوسائل وامساكن الدراسة وتجهيزاتها .

وفي شهر جمادى الثانية من عام ١٣٩٢هـ صدرت الموافقة السامية على اقرار نظام تعليم الكبار وحو الأمية حيث اوصت مواده على اعداد خطة شاملة للقضاء على الأمية في مدة اقصاها عشرون عاماً .

وقد بدأت هذه الخطة اعتباراً من عام ٩٥ - ١٣٩٦هـ ويستمر حتى عام ١٤١٤ - ١٤١٥هـ وتهدف الى القضاء على الأمية في المملكة بمختلف فئاتهم واعداد المواطن الصالح المستنير ليتمكن من افادة نفسه والاسهام في النهوض بمجتمعه . وتتكون مراحل تنفيذ الخطة العشرينية من اربع مراحل متتالية في المرحلة الأولى منها هي مرحلة الاستعداد والغرض منها توفير كل ما يلزم من امكانيات بشرية

المدارس المتوسطة الليلية متى رغبوا ذلك . وطلبت وزارة المعارف اعتباراً من العام الدراسي قبل الماضي الخطة الجديدة لمدارس تعليم الكبار وحو الأمية والتي تقتضي باختصار مدة الدراسة في برامج حو الأمية وتعليم الكبار من اربع سنوات الى سنتين دراسيتين تقتصر فيهما الدراسة على تمكن الأمي من الحصول على الحد الأدنى من معرفة القراءة والكتابة والحساب .

اما الخطة الخمسية الثانية والتي تنفذها وزارة المعارف في مجال حو الأمية وتعليم الكبار فقد بدأت في عام ١٣٩٦/٩٥هـ وحتى ١٤٠٠/٩٩هـ وتعتبر بداية مرحلة الانطلاق والتوسع والانتشار في مشروعات حو الأمية وتعليم الكبار وقد امكن بالجهود المحلية في المناطق التعليمية وبالتابعة والتوجيه المركزي تنفيذ هذه الخطة بنسبة من المستهدف تبلغ ١٠٥ في المائة من عدد المدارس و ٩١ في المائة من عدد الفصول و ٧٢ في المائة من عدد الدارسين .

وقد تميزت نتائج الخطة الخمسية الثانية بانها شهدت سنواتها الخمس افتتاح المدارس والفصول واستيعاب الدارسين فبينما ابتدأت الخطة في عام ١٣٩٦/٩٥هـ بـ ١٦٦٧ مدرسة تضم ٣٠٠٤٢ فصلاً تستوعب ٥٥٠٠٦٢ دارساً كما اختتمت في عامها الخامس بافتتاح ٢٢٠٨ مدرسة تقسم ٥٧٢٦ فصلاً استوعبت ٩٢٢٨٠ دارساً .

وقد بلغ مجموع الاعتمادات التي صرفت خلال الخطة الخمسية الثانية لحو الأمية وتعليم الكبار اربعمئة وثمانيه ملايين وسبعمائة وسبعة وخمسين الفا واربعمئة واحد وخمسين ريالاً استفاد من تلك الخطة حوالي ثلاثمئة وسبعة واربعين دارساً ومائتين وسبعة واربعين دارساً . ويشان الخطة الخمسية الأولى لحو الأمية وتعليم الكبار بدأت من عام ١٣٩١/٩٠هـ وحتى ١٣٩٥/٩٤هـ فقد بلغ مجموع الاعتمادات التي صرفت خلالها واحد وسبعين مليوناً ومائة واربعة وسبعين الفا وثلاثمئة وخمسة وستين ريالاً بلغ عدد الدارسين فيها مائتين وتسعة واربعين الفا وستمئة واحد وخمسين دارساً .

وتتظم وزارة المعارف حملات صحفية تعليمية تثقيفية لهذا الغرض لمدة مائة يوم في اشهر



يعلن جواد مصطفى على فهمي

عن فقدان حفيظة نفوسه رقم ٦٩٤٩٦ صادرة من جدة بتاريخ ١٤٠٠/٩/٢١م فعلى من يجدها الاتصال بتليفون ٦٨٧٧٨١٣ بجدة أو إرسالها إلى صندوق بريد رقم ٤٨٤ بجدة . شكرًا

يعلن فتحي ابراهيم شبل عمر مصري الجنسية عن فقد جواز سفر رقم ١٣٨٩٠ صفر من الموقعية بتاريخ ١٤٠٢/٥/١٤ من يجده يسلمه للسفارة المصرية بجدة .

يعلن عبدالقنى عبدالواحد (باكستاني) عن فقد جواز سفر رقم ٤٩٢٨٨٨ AG صفر من باكستان ومن يجده يسلمه للسفارة الباكستانية ولسه الشكر .

يعلن هاشم شاهر عبدالقادر باكستاني الجنسية عن فقد دفتر القمته رقم ٢/١٩٨٧ صفر من جوازات جدد بتاريخ ١٤٠٢/٩/١٣ من يجدها يسلمها الى جوازات جدد او الاتصال بتليفون رقم ٦٦٠١٢٢٢

تعلن شركة المقاولات العامة بجدة عن انتهاء خدمات موظفها السيد/محمد عبدالرحمن آدم المصري الجنسية اعتباراً من ١٩٨٤/٩/١٤ والذي يعمل لديها بمهنة ممثل مبيعات . وللعلم فإن الشركة سوف تمنح المذكور تأشيرة خروج بدون عودة ومغفلة البلاد نهائياً . عليه فإن الشركة تفتت انتباه جميع عملائها الكرام بأنه لم يعد للمذكور أية علاقة بالشركة منذ ذلك التاريخ والشركة غير مسؤولة عن أية ارتباطات مع المذكور منذ ذلك التاريخ . وترجو الشركة من له حقوق على المذكور مراجعة الشركة خلال ثلاثة ايام من تاريخه .

يعلن محمد افضل غلام باكستاني الجنسية عن فقد جواز سفر رقم ٦٨٥٧٢ AF صفر من لائل بور فيصل اسد فعلى من يجده يسلمه الى السفارة الباكستانية بجدة وله الشكر .

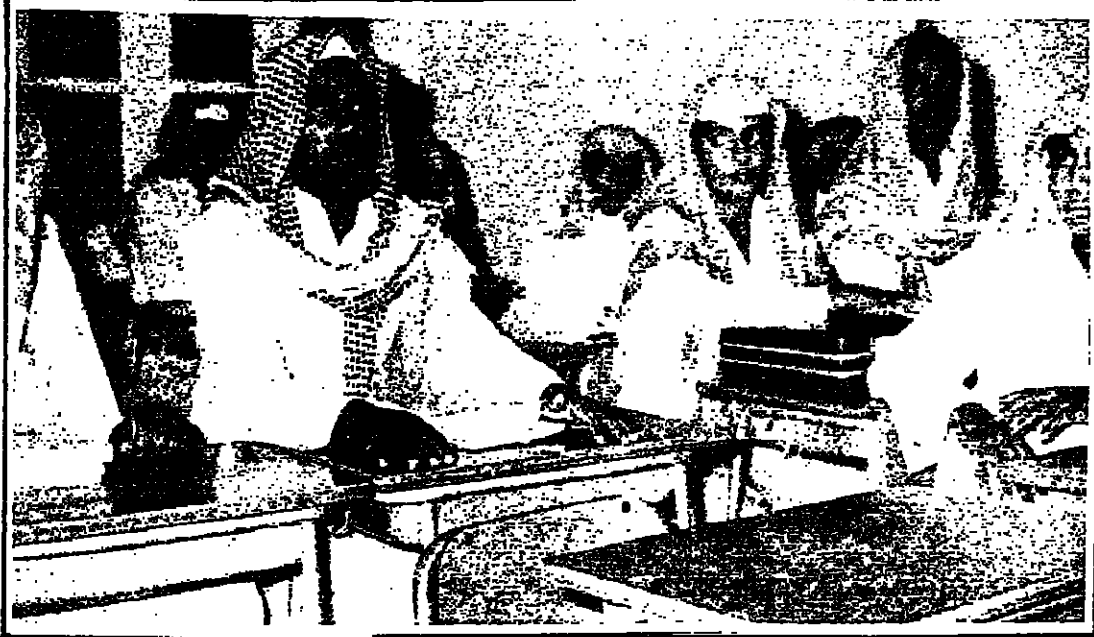
يعلن منصور محمد الحاج سوداني الجنسية عن فقد جواز سفر رقم ٦٦١٠٠ صفر من الخرطوم بتاريخ ١٩٨١/١٢/٢٧ من يجده يسلمه الى السفارة السودانية بجدة وله الشكر .

يعلن مصنع الخط الأخضر للردييرات بان العمل مير احمد على الهندى الجنسية القمه رقم ٧/٢٢٩١٨ وتاريخ ١٤٠٢/١٢/٢٤ صفر من جوازات جدد . قد تغيب عن العمل اعتباراً من الأحد ١٤٠٢/١٢/٢٥ الموافق ١٩٨٣/١٢/٢١ لاذلاً جرى النشر لن يهيم الامر والله ولى التوفيق ٦٣٦١٥٥٣

تعلن شركة العمودي عن سفر مكفولها جعفر على حبيب محمد على صومالي الجنسية ويحمل جواز رقم ٣٤٥٩٩/٣ بتاريخ ١٩٧٣/٨/١٢ واقامه رقم ٣/١٦٥٧٦ بتاريخ ١٤٠٢/١٢/١٣ بتأشيرة خروج نهائية من له حق على المذكور عليه مراجعنا خلال اسبوع من تاريخ والاتصال بالشركة على تليفون رقم ٦٤٣٢٧٦٢ وشكراً .

يعلن ابو بكر محمد بلخشب بان مكفوله عمر محمود هراد الصومالي الجنسية الذي يحمل جواز سفر رقم ٢٧٧٠١ واقامه رقم ١/٧٣٨٧٦ في ١٤٠٢/١٠/٢١هـ سيسافر بتاريخه خروج وعودة فمن له اى حق على المذكور مراجعتنا بخشب باب مكه خلال اسبوع من تاريخه .

يعلن مكتب عبد الرحمن القصيبي للتجارة العلمة جدد عن مغافرة مكفوليه مغافرة نهائيه وهما السيد/سرور محمد حدان الاربني الجنسية مساعد صيدل والمشرق على معرض المعدات الطبية . السيد/محمد على حسين حجازي الاربني الجنسية مامور معرض المعدات الطبية . فمن له حق لديهما مراجعة المكتب طريق مكه شارع محمد فدا شرق مدارس الذفر النموذجية خلال اسبوع من تاريخه وسوف لا تقبل اى مطالبه بعد هذا التاريخ .



التدوات والدراسات التي تنظمها بوضع خطة قومية لمحو الأمية والزامية التعليم الابتدائي تهدف الى القضاء على الأمية في سنة ١٩٩٥م عن طريق محو الأمية الشامل بين الكبار اي في الفئة العمرية ١٥ - ٤٥ سنة وتوفير اربع وستين مليون فرصة تعليمية وتخصيص قرص اضافية للاطفال من اعمار ٧ الى ٩ سنوات عن طريق توفير حوالي ثمانية وستين مليون مقعد دراسي .

ويقوم الجهاز حاليا بايجاد طرق لتعليم اليا فعين من الشباب الذين تتراوح اعمارهم ما بين ١٠ الى ١٤ سنة عن طريق توفير اربع وعشرين مليون فرصة تعليمية وقد ابدت الحكومات العربية تجاوبا وتعاوننا كبيرين بالتنسيق مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في جميع المجالات لمساعدة الجهاز ليوذي اعماله على الاسلوب المطلوب منه فهي على سبيل المثال لا الحصر تساهم في ندوات الجهاز وتنظيم الدورات التدريبية ومشاكل العمل ولا يقل اهمية عن الاستراتيجية العربية لمحو الأمية التي تنفذ حاليا في العراق والجمهورية العربية اليمنية والكويت والسودان ومن المتوقع ان تتبناها دول عربية اخرى قريبا .

محو الأمية ويتولى كذلك عمليات النشر والتوثيق اللازمة لتحقيق اهداف الجهاز والتوعية بها بالإضافة الى اعداد الدراسات والكتب والبحوث والمقارنات حول المفاهيم الاساسية والاساليب الفنية واجراء التجارب الخاصة بمحو الأمية وتعليم الكبار في الدول العربية وما يتطلبه ذلك من انشاء المراكز النموذجية ومراكز اعداد القادة والخبراء .

وتندرج كافة مهام الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار ضمن استراتيجية عامة يهتم بها الجهاز وتركز على تحرير الانسان العربي من اميته ابديا وحضاريا بتوصيله الى مستوى ثقافي يمكنه من تملك المهارات الاساسية في

له بوضع استراتيجية لمحو الأمية وتعليم الكبار على مستوى الوطن العربي وتنفيذ الخطط والبرامج التي تقرها المنظمة في هذا المجال وعقد وتنظيم الحلقات الدراسية والدورات التدريبية في هذا المجال بالإضافة الى التنسيق بين خطط محو الأمية وتعليم الكبار في الدول العربية والمساعدة على وضع التشريعات الموحدة في هذا الخصوص الى جانب اقتراح عقد المؤتمرات الدورية ويختص الجهاز كذلك باعداد التوصيات بشأن التعاون مع الهيئات والمنظمات العربية والدولية ووكالاتها المتخصصة في ميادين محو الأمية وتعليم الكبار بالإضافة الى تنظيم وتقديم النصح الدراسية والتدريبية

وفقا للخطط والبرامج التي يقرها المؤتمر العام للمنظمة في هذا الشأن الى جانب تبادل الخبرات والوثائق والمعلومات بين الدول العربية الاعضاء وغيرها . ويوفر الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار الخبراء وكافة الاحتياجات الفنية اللازمة لتنفيذ خطط وبرامج

جميع المناطق التعليمية وافتتاحها في معظم القرى والهجر وذلك للقضاء على افة الأمية بين النساء حيث لم يعتمد دور الرئاسة على تعليم الأمية القراءة والكتابة بل تعداها الى اقامة السدورات التعليمية لتعليم البيوت في أغلب المناطق التعليمية تضم اربع شعب هي شعبه التفصيل والخياطة وشعبه التطريز اليدوي والال وشعبه الاسعافات الأولية وشعبه الغذاء والتغذية ومدتها ستة شهور كما اقامت الرئاسة دورات تدريبية للعاملات في مدارس محو الأمية وذلك لتدريبهن وكسابهن القدرة على تلقين الدراسات والمعلومات بافضل الوسائل .

وكان مجلس جامعة الدول العربية قد اقر في الثامن من شهر يناير من عام ١٩٦٦م مبدأ العمل العربي المشترك لمحو الأمية وقرر انشاء الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار في اطار المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم . ووافق المجلس التنفيذي للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في دورته الثانية عام

١٣٩٠ على اعتبار اليوم الثامن من يناير من كل عام وهو اليوم الذي يوافق انشاء الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار يوما عربيا لمحو الأمية يتم فيه توعية الشعب العربي بمشكلة الأمية . ويقوم الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار الذي يتخذ من بغداد مقرا

مؤخرا ادارة الشؤون الثقافية وتضم شعبه مستقلة للاشراف على مدارس محو الأمية والقيام بما يتطلبه العمل لهذا النوع من التعليم .

وتقوم الادارة بتخطيط واعدا برامج محو الأمية على ضوء الحاجة وما يتناسب مع اهتمامات المرأة في مجتمع المملكة الاسلامي وحصر عدد الاميات المتحقات بمدارس محو الأمية في مناطق

دراسيا لمحو الأمية التحق بها اكثر من الف واربعمائة دارسة وذلك في اربع مناطق تعليمية بالمملكة . وادراكا من الرئاسة العامة لتعليم البنات لخطورة الأمية واضرارها وضعت خطة لمكافحة الأمية تستمر لمدة عشرين عاما وذلك ايمانا منها بأنه لا سبيل للمرأة من ان تكون على علم صحيح بأمور دينها وديارها دون الملم كاف بالقراءة والكتابة

وتتغيب نفسها بما يتقنها ويساعدها على الاسهام بصورة بناءة ومجدية في تحسين ظروف الاسرة ورفع مستوى الحياة العائلية وتحقيق التربية الفردية والجماعية . ومن هذا المنطلق انشأت الرئاسة العامة لتعليم البنات

وتمتلك للوزارات والجهات ذات العلاقة . كما قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات منذ عام ١٣٩٢/٩٢هـ باعداد خطة شاملة متكاملة لمكافحة الجهل ومحو الأمية وتعليم الكبار حيث افتتحت سبعة واربعين فصلا

وتمتلك للوزارات والجهات ذات العلاقة . كما قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات منذ عام ١٣٩٢/٩٢هـ باعداد خطة شاملة متكاملة لمكافحة الجهل ومحو الأمية وتعليم الكبار حيث افتتحت سبعة واربعين فصلا

وتمتلك للوزارات والجهات ذات العلاقة . كما قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات منذ عام ١٣٩٢/٩٢هـ باعداد خطة شاملة متكاملة لمكافحة الجهل ومحو الأمية وتعليم الكبار حيث افتتحت سبعة واربعين فصلا

وتمتلك للوزارات والجهات ذات العلاقة . كما قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات منذ عام ١٣٩٢/٩٢هـ باعداد خطة شاملة متكاملة لمكافحة الجهل ومحو الأمية وتعليم الكبار حيث افتتحت سبعة واربعين فصلا

وتمتلك للوزارات والجهات ذات العلاقة . كما قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات منذ عام ١٣٩٢/٩٢هـ باعداد خطة شاملة متكاملة لمكافحة الجهل ومحو الأمية وتعليم الكبار حيث افتتحت سبعة واربعين فصلا

وتمتلك للوزارات والجهات ذات العلاقة . كما قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات منذ عام ١٣٩٢/٩٢هـ باعداد خطة شاملة متكاملة لمكافحة الجهل ومحو الأمية وتعليم الكبار حيث افتتحت سبعة واربعين فصلا

وتمتلك للوزارات والجهات ذات العلاقة . كما قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات منذ عام ١٣٩٢/٩٢هـ باعداد خطة شاملة متكاملة لمكافحة الجهل ومحو الأمية وتعليم الكبار حيث افتتحت سبعة واربعين فصلا

وتمتلك للوزارات والجهات ذات العلاقة . كما قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات منذ عام ١٣٩٢/٩٢هـ باعداد خطة شاملة متكاملة لمكافحة الجهل ومحو الأمية وتعليم الكبار حيث افتتحت سبعة واربعين فصلا

وتمتلك للوزارات والجهات ذات العلاقة . كما قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات منذ عام ١٣٩٢/٩٢هـ باعداد خطة شاملة متكاملة لمكافحة الجهل ومحو الأمية وتعليم الكبار حيث افتتحت سبعة واربعين فصلا

وتمتلك للوزارات والجهات ذات العلاقة . كما قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات منذ عام ١٣٩٢/٩٢هـ باعداد خطة شاملة متكاملة لمكافحة الجهل ومحو الأمية وتعليم الكبار حيث افتتحت سبعة واربعين فصلا

وتمتلك للوزارات والجهات ذات العلاقة . كما قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات منذ عام ١٣٩٢/٩٢هـ باعداد خطة شاملة متكاملة لمكافحة الجهل ومحو الأمية وتعليم الكبار حيث افتتحت سبعة واربعين فصلا

وتمتلك للوزارات والجهات ذات العلاقة . كما قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات منذ عام ١٣٩٢/٩٢هـ باعداد خطة شاملة متكاملة لمكافحة الجهل ومحو الأمية وتعليم الكبار حيث افتتحت سبعة واربعين فصلا

الصف من كل عام ومن اهداف هذه الحملات محو امية عدد من المواطنين والزاعين والبدو الرجل عند تجمعهم حول موارد المياه طلبا للزراعة والترعى وتقديم الخدمات التعليمية والتثقيفية في التواصي الاجتماعية والصحية لجمعية من المواطنين لا تمكنهم ظروفهم المادية من التمتع بالخدمات التي تقدمها الدولة لعدم استقرارهم . كما تهدف الحملات الى توعية المواطنين من سكان المناطق النائية بتأخير دينهم والعمل على تثقيفهم لرفع كفاءتهم الإنتاجية في الزراعة وتدريبهم على الأساليب الحديثة في هذا المجال الى جانب المساهمة في نجاح مشروعات التطوير التي تقوم بها المملكة لاستقرار البدو وتوفير حياة افضل لهم .

وأوضحت التقارير المسندة بشأن هذه الحملات بأنها حققت نجاحا ملحوظا وتنتج ايجابية على عاتق المملكة والفائدة على المواطنين . وقد اقيمت في صيف هذا العام اربع حملات للتوعية ومحو الأمية في اربعة مواقع مختلفة في المملكة يرافقها معلمون ومشرفون واجهزة للتوعية الاسلامية ومرشدون زراعيون واخصائون اجتماعيون واطباء وصيادلة وفنانون .

وتد بلغ عند المستفيدين من برامج الحملات الضخمة بجميع خدماتها خمسة الاف مواطن كل عام . وادراكا من وزارة المعارف لاهمية للتوعية والتثقيف وترهما الكبير لنجاح اي خطة او مشروع قامت بانشاء قسم في ادارة تعليم الكبار ومحو الأمية لتابعة وتقيم اي خطة او اي مشروع بواسطة الموجهين بالجهاز واقسام تعليم الكبار بالمناطق التعليمية كما تقوم القسم بعمليات الحصر والاحصاء في كافة مجالات الخطة وتحليل البيانات واستخلاص النتائج .

كما قررت وزارة المعارف منح خريجي مرحلة المتابعة مكافأة مقطوعة مقدارها خمسمائة ريال لكل منهم سنويا كحافز يدفعه الى العمل من اجل محو اميته وضمانا لاقبال الدارسين الكبار على مراكز الدراسة والانتظام في فصولها . وتقدم وزارة المعارف الى جانب جهودها في ميدان محو الأمية وتعليم الكبار للوزارات والمؤسسات الحكومية والهيئات الاهلية التي تعنى بمحو الأمية بين منسوبيها كافة المعونات التي تساعدها على اداء رسالتها حيث يقوم بموجه محو الأمية وتعليم الكبار بوزارة المعارف بالمتابعة

وتمتلك للوزارات والجهات ذات العلاقة . كما قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات منذ عام ١٣٩٢/٩٢هـ باعداد خطة شاملة متكاملة لمكافحة الجهل ومحو الأمية وتعليم الكبار حيث افتتحت سبعة واربعين فصلا

٣٨ مدرسة لتعليم الكبار اقامها الحرس الوطني للمشاركة في القضاء على الأمية ..

٤٠٨٨٠٠ دارسة في مدارس محو الأمية التابعة للرئاسة العامة لتعليم البنات

جميع المناطق التعليمية وافتتاحها في معظم القرى والهجر وذلك للقضاء على افة الأمية بين النساء حيث لم يعتمد دور الرئاسة على تعليم الأمية القراءة والكتابة بل تعداها الى اقامة السدورات التعليمية لتعليم البيوت في أغلب المناطق التعليمية تضم اربع شعب هي شعبه التفصيل والخياطة وشعبه التطريز اليدوي والال وشعبه الاسعافات الأولية وشعبه الغذاء والتغذية ومدتها ستة شهور كما اقامت الرئاسة دورات تدريبية للعاملات في مدارس محو الأمية وذلك لتدريبهن وكسابهن القدرة على تلقين الدراسات والمعلومات بافضل الوسائل .

وكان مجلس جامعة الدول العربية قد اقر في الثامن من شهر يناير من عام ١٩٦٦م مبدأ العمل العربي المشترك لمحو الأمية وقرر انشاء الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار في اطار المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم . ووافق المجلس التنفيذي للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في دورته الثانية عام

١٣٩٠ على اعتبار اليوم الثامن من يناير من كل عام وهو اليوم الذي يوافق انشاء الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار يوما عربيا لمحو الأمية يتم فيه توعية الشعب العربي بمشكلة الأمية . ويقوم الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار الذي يتخذ من بغداد مقرا

مؤخرا ادارة الشؤون الثقافية وتضم شعبه مستقلة للاشراف على مدارس محو الأمية والقيام بما يتطلبه العمل لهذا النوع من التعليم .

وتقوم الادارة بتخطيط واعدا برامج محو الأمية على ضوء الحاجة وما يتناسب مع اهتمامات المرأة في مجتمع المملكة الاسلامي وحصر عدد الاميات المتحقات بمدارس محو الأمية في مناطق

دراسيا لمحو الأمية التحق بها اكثر من الف واربعمائة دارسة وذلك في اربع مناطق تعليمية بالمملكة . وادراكا من الرئاسة العامة لتعليم البنات لخطورة الأمية واضرارها وضعت خطة لمكافحة الأمية تستمر لمدة عشرين عاما وذلك ايمانا منها بأنه لا سبيل للمرأة من ان تكون على علم صحيح بأمور دينها وديارها دون الملم كاف بالقراءة والكتابة

وتتغيب نفسها بما يتقنها ويساعدها على الاسهام بصورة بناءة ومجدية في تحسين ظروف الاسرة ورفع مستوى الحياة العائلية وتحقيق التربية الفردية والجماعية . ومن هذا المنطلق انشأت الرئاسة العامة لتعليم البنات

وتمتلك للوزارات والجهات ذات العلاقة . كما قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات منذ عام ١٣٩٢/٩٢هـ باعداد خطة شاملة متكاملة لمكافحة الجهل ومحو الأمية وتعليم الكبار حيث افتتحت سبعة واربعين فصلا

وتمتلك للوزارات والجهات ذات العلاقة . كما قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات منذ عام ١٣٩٢/٩٢هـ باعداد خطة شاملة متكاملة لمكافحة الجهل ومحو الأمية وتعليم الكبار حيث افتتحت سبعة واربعين فصلا

وتمتلك للوزارات والجهات ذات العلاقة . كما قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات منذ عام ١٣٩٢/٩٢هـ باعداد خطة شاملة متكاملة لمكافحة الجهل ومحو الأمية وتعليم الكبار حيث افتتحت سبعة واربعين فصلا

وتمتلك للوزارات والجهات ذات العلاقة . كما قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات منذ عام ١٣٩٢/٩٢هـ باعداد خطة شاملة متكاملة لمكافحة الجهل ومحو الأمية وتعليم الكبار حيث افتتحت سبعة واربعين فصلا

وتمتلك للوزارات والجهات ذات العلاقة . كما قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات منذ عام ١٣٩٢/٩٢هـ باعداد خطة شاملة متكاملة لمكافحة الجهل ومحو الأمية وتعليم الكبار حيث افتتحت سبعة واربعين فصلا

وتمتلك للوزارات والجهات ذات العلاقة . كما قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات منذ عام ١٣٩٢/٩٢هـ باعداد خطة شاملة متكاملة لمكافحة الجهل ومحو الأمية وتعليم الكبار حيث افتتحت سبعة واربعين فصلا

وتمتلك للوزارات والجهات ذات العلاقة . كما قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات منذ عام ١٣٩٢/٩٢هـ باعداد خطة شاملة متكاملة لمكافحة الجهل ومحو الأمية وتعليم الكبار حيث افتتحت سبعة واربعين فصلا

وتمتلك للوزارات والجهات ذات العلاقة . كما قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات منذ عام ١٣٩٢/٩٢هـ باعداد خطة شاملة متكاملة لمكافحة الجهل ومحو الأمية وتعليم الكبار حيث افتتحت سبعة واربعين فصلا

وتمتلك للوزارات والجهات ذات العلاقة . كما قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات منذ عام ١٣٩٢/٩٢هـ باعداد خطة شاملة متكاملة لمكافحة الجهل ومحو الأمية وتعليم الكبار حيث افتتحت سبعة واربعين فصلا

وتمتلك للوزارات والجهات ذات العلاقة . كما قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات منذ عام ١٣٩٢/٩٢هـ باعداد خطة شاملة متكاملة لمكافحة الجهل ومحو الأمية وتعليم الكبار حيث افتتحت سبعة واربعين فصلا

وتمتلك للوزارات والجهات ذات العلاقة . كما قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات منذ عام ١٣٩٢/٩٢هـ باعداد خطة شاملة متكاملة لمكافحة الجهل ومحو الأمية وتعليم الكبار حيث افتتحت سبعة واربعين فصلا

وتمتلك للوزارات والجهات ذات العلاقة . كما قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات منذ عام ١٣٩٢/٩٢هـ باعداد خطة شاملة متكاملة لمكافحة الجهل ومحو الأمية وتعليم الكبار حيث افتتحت سبعة واربعين فصلا

الصف من كل عام ومن اهداف هذه الحملات محو امية عدد من المواطنين والزاعين والبدو الرجل عند تجمعهم حول موارد المياه طلبا للزراعة والترعى وتقديم الخدمات التعليمية والتثقيفية في التواصي الاجتماعية والصحية لجمعية من المواطنين لا تمكنهم ظروفهم المادية من التمتع بالخدمات التي تقدمها الدولة لعدم استقرارهم . كما تهدف الحملات الى توعية المواطنين من سكان المناطق النائية بتأخير دينهم والعمل على تثقيفهم لرفع كفاءتهم الإنتاجية في الزراعة وتدريبهم على الأساليب الحديثة في هذا المجال الى جانب المساهمة في نجاح مشروعات التطوير التي تقوم بها المملكة لاستقرار البدو وتوفير حياة افضل لهم .

وأوضحت التقارير المسندة بشأن هذه الحملات بأنها حققت نجاحا ملحوظا وتنتج ايجابية على عاتق المملكة والفائدة على المواطنين . وقد اقيمت في صيف هذا العام اربع حملات للتوعية ومحو الأمية في اربعة مواقع مختلفة في المملكة يرافقها معلمون ومشرفون واجهزة للتوعية الاسلامية ومرشدون زراعيون واخصائون اجتماعيون واطباء وصيادلة وفنانون .

وتد بلغ عند المستفيدين من برامج الحملات الضخمة بجميع خدماتها خمسة الاف مواطن كل عام . وادراكا من وزارة المعارف لاهمية للتوعية والتثقيف وترهما الكبير لنجاح اي خطة او مشروع قامت بانشاء قسم في ادارة تعليم الكبار ومحو الأمية لتابعة وتقيم اي خطة او اي مشروع بواسطة الموجهين بالجهاز واقسام تعليم الكبار بالمناطق التعليمية كما تقوم القسم بعمليات الحصر والاحصاء في كافة مجالات الخطة وتحليل البيانات واستخلاص النتائج .

كما قررت وزارة المعارف منح خريجي مرحلة المتابعة مكافأة مقطوعة مقدارها خمسمائة ريال لكل منهم سنويا كحافز يدفعه الى العمل من اجل محو اميته وضمانا لاقبال الدارسين الكبار على مراكز الدراسة والانتظام في فصولها . وتقدم وزارة المعارف الى جانب جهودها في ميدان محو الأمية وتعليم الكبار للوزارات والمؤسسات الحكومية والهيئات الاهلية التي تعنى بمحو الأمية بين منسوبيها كافة المعونات التي تساعدها على اداء رسالتها حيث يقوم بموجه محو الأمية وتعليم الكبار بوزارة المعارف بالمتابعة

وتمتلك للوزارات والجهات ذات العلاقة . كما قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات منذ عام ١٣٩٢/٩٢هـ باعداد خطة شاملة متكاملة لمكافحة الجهل ومحو الأمية وتعليم الكبار حيث افتتحت سبعة واربعين فصلا

إعلان مناقشة طرق هيئة تطوير وتعمير منطقة فيفا تعلن عن رغبتها في طرح مناقصة إنشاء طريقين في جبل فيفا مشروع رقم ٤ - مشروع رقم ٥

فعلى الاخوة المقاولين المتخصصين في إنشاءات الطرق والراغبين في دخول المناقصة مراجعة مكتب الهيئة في جيزان لإستلام المواصفات حسب الشروط التالية :

- ١- ألا يقل تصنيف المقاول عن الدرجة الثالثة .
- ٢- أن يشفع عند تقديم عطاءه بيانات عن المشاريع التي سبق أن قام بتنفيذها
- ٣- قيمة المواصفات للمشروعين عشرة آلاف ريال وللمشروع الواحد خمسة آلاف ريال تورد نقداً إلى خزينة الهيئة .
- ٤- آخر موعد لتقديم العطاءات سيكون تاريخ ٣ / ٥ / ١٤٠٤ هـ .
- ٥ - سيتم فتح المظاريف في مكتب الهيئة بجيزان المشار إلى عنوانه بعاليه وذلك في يوم الأحد الموافق ٤ / ٥ / ١٤٠٤ هـ في تمام الساعة العاشرة صباحاً
- ٦ - يرفق بكل عطاء ضمان بنكي بواقع ١٪ من قيمة العطاء ساري المفعول لمدة ثلاثة أشهر على الأقل من تاريخ فتح المظاريف .

والله ولي التوفيق .





رسائلكم

● الاخ / عبدالله جلال الرويلي .. تيوك
شكرا لك ومبلغت به منشور وماتبقى لك عندنا من قصائد
ستأخذ دورها في النشر مرة اخرى اشكر وحياك الله .
● الاخ / معيض دخليك الله راجح الحارثي .. الطائف
قصيدتك التي بعنوان نضحك وننقلها وننقلها سنشر قريباً ان
شاء الله ابعت بالجديد ومرحبا بك .
● الاخ / عبدالله بن عبيد الزايدى .. الطائف
اهلا بك وقصيدتك في الطريق الى النشر .
● الاخ / عطية سعد الثقفي .. الطائف
لا شكر على واجب ومفتره نتاجا عن اقتراحات ومشاركات
القراء كما ان قصيدتك والتي تقول بمطعمها :
حبيبتي انما بهديك باقية من الازهار
علاقة وفاء لك يوم ضحيت من شاني
سنشر قريباً ان شاء الله .
● الاخ / محمد علي مزروق الرويتي
انت لم تخطيء وهذا منتمناه وابيائك في طريقها للنشر
ابعت بما لديك من جديد وبها لك .
● الاخ / محمد الرمي
ماذرت برسائلك واضمح في اسلوبك لكن لمفجعتنا نعتذر عن
نشر قصيدتك هو عدم التحكم في الوزن حول مرة اخرى وابعت
بما لديك وحياك الله .
● الاخ / محمد سعد الدوسري .. الخرج
خيرها في غيرها ياوسعد .. اما بخصوص قصيدتك فسنشر
قريباً بان شاء الله كذلك الانجاز .
● الاخ / علي موسى
اهلا بك .. اما ابيلك فغير صالحة للنشر ذلك لانك كرت
كلمة بارزين اكثر من اربع مرات في قافية الشطر الثاني عدا ذلك
لم تتحكم في الوزن والمعنى سطحي وركبك حاول مرات ومرات
وابعت بما لديك .
● الاخ / خلف محمد الملكي
شكرا لك على اعادة صياغة القصيدة وستراها منشورة بهذا
العدد ابعت بالجديد ومرحبا بك .
● الاخ / فتي الطائف
قصيدتك الاولى لم تتأخر الا لظروف وثق انها قيد الاهتمام
نتي ماالتحت الفرصة سنشر .. اما القصيدة الثانية فسنشر
قريباً اشكر وحياك الله .
● الاخ / ابو سراج
نعتذر عن نشر قصيدتك بزوايه صدى كما طلبت لكنها
سنشر بان شاء الله ضمن قصائد القراء وما وضحت في القصيدة
الثانية مفهوم وستنشر هي الاخرى .
● الاخ / فتي مخد
ابيلك في الطريق الى النشر اهلا بك صديقاً جديداً
للمضارب .
● الاخ / مناور محمد غلاب .. بدوى في المدينة سابقاً ..
نشوف الليالي في نواديك واستقبال
تسبح الحياة وغافل الببال مافاني
مطلع اخر قصيدة بعثت بها وفي طريقها للنشر .. وبيليتك
تعزنا لاخفاكنا في عدم توضيح اسمك المستعار بجانب اسمك
الحقيقي في القصيدة التي سبق نشرها .
● الاخ / ابراهيم السحان
قصيدتك في طريقها الى النشر ابعت بالجديد وحياك الله
● الاخ / فتاة جدة
ابيلك سنشر قريباً ابعتي بغيرها وبها لك
● الاخ / فاطمة محمد بالمرمان
ابيلك افضل من سابقتها الا اننا نطمح في الافضل من حيث
الوزن والمعنى هل بإمكانك هذا ؟
● الاخ / السائلة .. تيوك
ماطلبت منا غير متوفر حالياً ولكن ساجت عنه واوافيك به
ان شاء الله .

تعبيرنا ما هو بسب أو تخرج

ولاً نقولك صرح المال تصرع
لكن عليك حقوق ربي ذكرها
يلزم عليك تبرج الدرب تبرج
ما قدمت يملك جاء في قبرها
ودي تلمح للمخيلق تلمح
للي عن فعل الخير يده قصرها
والمدح للي يستحق التمدح
والزرع يظهر بارض طيب مدرها
ما يظهر بالأرض الصحاصح
لوقع عليها الغيث يهطل مطرها
تعبيرنا ما هو بسباً وتخرج
خلق الله اعلم عن عوجها او قطرها
لو ضاقت الدنيا على الخصاصح
ماعد نعرف بدوما من حضرها
والناس فيهم صار كثر التناصح
مثل السفينة عائمة في بحرها
مثل السفينة يوم يلعبها الريح
جاءا القرق لتكان ملكه نصرها
والنصح للي يستحق التناصح
للي لتقوى الله روحه نثرها

□ خلف محمد الملكي



قصة رأيات

اعداد : عبدالله جلال الرويلي

من عادات القبائل وخاصة ابناء البادية يختارون لبناتهم ازواجا
بمعرفة دون ان يكون للبنات اي رأى الا بعدما تعرف انها زوجت
لفلان وماعليا الا ان تستسلم لاس والدها او ولي امرها .
واكثر مايجدهم ان يكون الخاطب من اصل عريق وطيب وفيه من
الخصال الحميدة مايشجعهم على مصافحته وخاصة اذا تدخل بينهم
اهل الجاه او توسط في الامر احد القرين للاب ومن تربطهم به صلة
صداقة او معرفة او معروف فيمكن ان احد الرجل المعروفين في قبيلة
الرولة في الشمال لديه بنات والكثيرة منهم في ذلك الوقت في سن الزواج
فقد تدخل احد جماعته المقربين له قائلا اريد ان اتزوج ابنتك فلانة
لفلان لانه كفى واخذ يمدحه ويثنى عليه وكامل الشروط المعتبرة
متوفرة فيه موقف ولده دخل ممتاز
وحظها جعلها من نصيب ذلك الشاب الذي لم يسعدا في حياته
الزوجية سواء بمعاشرة لها او من حيث بعض تصرفاته التي ان دلت
على شيء فلما تدل على عدم الملمة بالمستولية الملقاة على عاتقه بين
والخصال فقد اكتشفت انه غير لائق فهي من توب وهو من توب
والخصال التي ذكرت فيه من قبل الشخص الذي طلب يدما غير
متوفرة فيه ولايتناسب مع مزاجها حيث ان همها الوحيد هو ان يوفقها
اهل بالحل الذي يوجد من ماله ويكرم الضيف ويحب النار وتأتيه
المسيرة فاذا وجدت هذه الخصال فسوف تقتخر بزواجها فالرجل
الطيب لا يهتم ان يكون غنيا او فقيرا المهم سمعته تكون بالجمع حسنة
كذلك سلوكه وسيرته فما كان منها الا ان تذهب لاهلها وتترك له البيت
وقالت انها لا تطيق العيش معه فائلة ان السعادة التي تعيش فيها
الناس غير السعادة الزوجية بين الزوجين فكل مايسعد الزوجة هو
سمعة زوجها المهم انها وقعت بتلك المشكلة وهي تعاني منها في ذلك
الوقت فاخذت تنظم الاشعار تشتكي من حالها وحظها الذي رماها مع
ذلك الرجل .. فيعض الاحيان تشتكي على والدها لانه شاعر وبعض
الاحيان على والدتها واغلب الاوقات تناجي نفسها بالشعر فمن
الصدق انها نظمت قصيدة واخبرته فيها احد الشعراء وهو معروف
لديهم تمام المعرفة لانه تربطه صداقة مع العائلة حيث انه سألها
فقلت هذه الابيات :

يا عين هل تالي الدمع عليه
هل دموعك يلعينون الشقيه
ماقدر الله على العبد يقيه
تطول او تقصر ليالي سنه

حظي رمانى بالعفن وابتل فيه
وماقدر الله للعبد
ليت الليالي فيت عنى توبه
ثم تيعده مريد شوف
عيشن مع العفن واه عليه
حلفت ما هو لروحي وزينه
حتى علاج العفن صعب نلاقه
وحياة بجينه واه
الله يسامح اللي جابنا اليه
يدح خصله ثم يقول زينه
كتر مديحه عسالة يجازيه
ياش بالعبود عنى توبه
بفارقن بيوم بيني وبينه
بالطلاق فراق العفن نشره
فرقاء نفرح قلوبا حزينه

كلمات (الرويلية)

فنعندنا سمع الاسمر عيد ابو نصر وهو شاعر رد عليها بقصيدة
على نفس القافية محاولا ان يشجعها وطلب منها ان تصير على ما هي
عليه فكل عقدة ولها حلال ومن صبر ظفر والقصيدة يقول فما :
اكتب لي المكتوب وبين معانيه
للي اشكتك والحظ ملحد يدينه
واليا كتب الخط لازم توبه
وتوصله من يدك ليد الحزينه
الي اشكتك في امرها حابر فيه
من مهنها العفن الله يهينه
ويعضها بالعفن طيب وتغلبه
الي بفعل الطيب طالت يمينه
ولا القن مافيه طبا يداويه
جعل الولي يحول بينك وبينه
الي ملكره كف راعيه
وميسد من الجزلان دايم سمينه
ياهنى من كان حظك يهنويه
يشره على لاسك وانتي بقيه

كلمات الاسمر عيد ابو نصر



أشهر أفي لأهل باسوت حنيت .. !

ساعة نكرتك ياهوى الببال ونيت
ونة عطيب طاح من ناب حية
قت اتقلب واكثر الدمع هليت
وقمت انذكر كل روعة وجيه
كم عشت في حبك وكم لك تعنيت
ايام طافت كل يوما هنيه
واليوم لايجت ابغى النوم لريت
طيفك يطاريني وزود عنيه
عقب السعادة في غيلك تدهويت
بمعدك كوانى كية عقب كيه
عيش في الغربة سجين ومليت
عائيت فيها من جروح خفيه
عن الله انى لاهل باسوت حنيت
ولشوفكم واه عزومي قويه
انا غريمت بالظلمى لو توفيت
وان عشت من دونك حياتى شقيه
وانت المنى باصحابى لو تمنيت
لوصفن الخفرا قبل سرية
طلبتنى تذكار حب ولبيت
اعطيتك اعوينى وقلبي هديه
حبك تمكن بالحقى واتبنى بيت
ذكارك دايم خاتم في بيده
حلفت واه لاصلك حي او ميت
لو تحتفى دونك جيوش قويه
دام ابن صالح ساعدى لو تشكيت
ومحمد السيف المهند حميه
وش لي من العدوان مهنا تدويت
الشمس بانيت واستهلت سميه

□ مصلح خلف الشمراني

صوت

ليتة يناديني وانا يس انديه
واجويه يا حسن لو يس مره
عليه قلبى يايسات عراويه
اقفا ابقلى من ضلوى بجره
ذالى لىالى قاعده في حراويه
ليتها زادت على المضرة
قامت اتوجد وجد من مات غاليه
قبره اقباه كل يوم يعره
او وجد من خلوه والليل معيه
ينخا ولا احد من هل الهجن شره
خل طريح والضاواري تحاضيه
بالقطعة ومقابلة ضلع حره
على الذى ماشفت حي يحليه
شيخ على القوم المعادين شره

□ شاعرة

صدي

الى وعز تالي من نجيبى
ومن نوحى على فرقا حبيبى
ومن جرح صطا بلصا الضمير
عجز عنه الداوى والطبيبى
الوج يعلى لوج الخلوغ
غدا عنها ضامها بالحزيبى
طوال الليل مفجوع لكى
على القطبين حراس رقيبى
يباتون الملا في طيب نوم
ونا كنى على المنبر خطيبى
اراعى والتفكر بالنجوم
وطوح وتنى ملل الصوبيى
غريب السدار واحبابى جنوب
ونا عنهم شمل بلخبيى

□ الخلوغ

لقاء مع شاعر الحوارات عبد الله بن عبدالمطلب

الشعر الشعبي فن رائع في عصرنا الحالي

أجرى
الحوار
الشاعر
محمد
طمحي
الذيابي



عبد الله بن عبدالمطلب

يحيى شعر الحديث - لطاويء الزبيدي

من مميزات شاعر الحوارات

أنه يكون ذا بصيرة

والثانية : لازم خويك تكريمه
حتى ولونه من العدوان
والثالثة : لن جاك ضيفك حبيه
قله بسرعة لاتجى تعبان
والرابعة : جارك تقوم بواجبه
تراء النبى وصى على الجيران
والخامسة : راع المراح المنقطع
اخشع لربك والرفد الفخران
والسادسة : ويك نفسك ولهواء
يالعيد لايحب بك الشيطان
والسابعة : حذراء تسير منافع
وتدور الى يفرق الصدقان
والثامنة : لن جيت وسط المجلس
فصمت تراء ككر الحكى نقصان
والتاسعة : ويك بغض اقرباك
هم ملتجك ان حذك الزمان
والعاشرة : ولديك لاتهمل بهم
طع والدينك واترك العصيان
والحادى : عشر لن جاك امانة موده
حافظ عليها لاتجى خوان
اماتن منها الجبال تعوذت
عن شيلها واشتلتها الانسان
وان شفت بين اثنين جانن مشكل
طه بصالح او خاطر نشاطان
وليا عطيت المدحك نسي
احذر المدك لاتجى منان
او باقى الفوائد عدها مايخصى
يكسر عدها ماله حدان
ولياجفتك اندار عنها فنزع
اوصيك لاتبصر على الحقران
تلقى بدال الدار دارن غيرها
او تلتقى بدل سكانها سكان
تمة وصلوا للنبي محمد
ماغرمد القصرى على الاغصان



في الأسبوع الماضي غمرت السعادة الجماهير الكروية في أرجاء المملكة وذلك لفوز نادي الاتفاق على منافسه النادي العربي الكويتي وماكان من ناجى القحطاني الا ان اتصل بنا هاتفيا واعطانا الابيات التالية والتي بها يعبر عن سعادته ازاء هذا الفوز الكبير الذى حققه فريق الاتفاق :

يافارس الدهناء ويارعد براق
الى رفع راسه ونزل خصيمه
ميا ارفعوا ايديكم وجباو بالاتفاق
منصور بامر الله مغيرة زعيمه
توج بحمل الكس من فوق الاعناق
في ساحة الميدان ناقس غريمه
شعاره التوحيد ماعمره انفاق
واليا غزا جاب الهدايا غنيمه
معروف للجمهور فارس وعلاق
علاق يتحدا ولا احد خصيمه
الى وقف يوقى على العهد ميثاق
انه يروح خصمهم بالهزيمة

فخر العذر

ويش وزع بصوف اسمه تصادح شراره
لاهو يقدر وله اخون يدور بسكينه
لاضرب جنب اخوه يصير به وزن ناره
حلاوا واخبروني يلقبوس القطينه

□□ هذا الفخر عزيزي القارىء للصديق حمد سليمان الغزى
انما اجليته فنتلقاهم منكم على التليفون رقم ٦٧١١٠٠٠ مابين
الساعة السابعة والثامنة من مساء غد الاحد .
اما لفر العدد السابق والذي يقول :

□□ فانتك عن بخت كها شكل مذموم
فانتك على كل البنات الاصيل
كل الشيب يجهل داييم الذموم
ومن جهبا صارت شعوب وقبايل

□□ افهني به الصديق صنها صنيان المطرى « الكرة »
□□ وقد توصل للحل الصحيح الصديق عبدالله الشيباني
حيث قال :

□□ الفخر يصنعت واضح ومفهوم
كانتك بغيت الحل عبر الرسائل
كوره غريبة مقلها وجه معلوم
وجمهورها بكترته صر هائل

□□ واجاب الصديق حمد سليمان الغزى بقوله :
تتشدد ويصنعت لك عندى علوم
الله يوفقنا لكسب الجماليل
لغز العدد كوره ولانى بلزوم

□□ في جهبا دن كسب التفايل
□□ واجاب الصديق حمد سليمان الغزى بقوله :
عبدالله بن زهير ياخير شغفوم
ياخير بسين الجدد واى الخصيل

□□ قال للمطرى لغز اليوم مفوم
كوره ولا تحتاج رد الرسائل
□□ واجاب الصديق فيصل التبيتي بقوله :
لغز المطرى يلهل العرف مفوم
تذهب له العريان عصر وقوايل

□□ بسايبها شالحت فيلز ومهزوم
السكورة الى شفت منها الهوايل
□□ واجاب الصديق كمال محمد ابو قطيه بقوله :
صنهاك اكيد انك من اللص مرموم
مادام حظك بالقدم صر مليل

□□ كوره قدم ولا لها اظن مخوم
وجمهورها ينافس بالحيل هائل
□□ واجاب الصديق قاسم خيشان الشيخ بقوله :
الفخر يصنعت واضح ومفهوم
كوره قدم يلقى ترد المفايل

□□ دوراتها مابين غلب ومهزوم
والكاس فازوا به عيال الحمائل
□□ واجاب الصديق ابن سمران من الطائف بقوله :
يالى تشدد لك نيسى نرسل علوم
وتعطيك عن بختك علوم ودلائل

□□ فيها الفرق مابين هزم ومهزوم
وجمال .. للسكورة والكاس شايل
□□ واجاب الصديق محمد صالح المتقشري بقوله :
في السكورة يصنعت ظلم ومظالم
فينا حماس وفيها عدة وسائل

□□ واذا مع الامر مباراة مانوم
يلزمنى احضرها لو انى يحل
□□ واجاب الصديق محمد سعد عبدالله الحري بقوله :
للفخر يصنعت مفوم مفوم
للفخر واضح ماييله دلائل

□□ لاتشبهها والكاس يوخذ بها نوم
يشوتها اللاعب يخرم وصمايل
□□ واجبت نار التميمية بقولها :
الفخر واضح يالمطرى ومعلوم

□□ السكورة الى غرابت شعب هائل
ولااتفاق السكول مبروك يالموم
□□ واجاب اجابة صحيحة لكنها مجردة من الشعر الصديق
عمر خلف الرولى من جدة ... والصديق عبدالله جلال الرولى
من تبوك وبويزة القحطاني ونوير الحويطي وشهد العبدالله من
جدة .

انعكس ماتوهمته سعادته

ياهموى الببال جاني ملكثي
ولا اعتقد انسى اتحمل ازيمه
بعد ما ضلعت احلام واماني
وانعكس ماتوهمته سعادته
وانهدم عصر كاسل في ثواني
والالقى لائل فيه استقلده
كنت اهل يضافيني زعمي
او اقل شيء يخفف من عناده
يس يالاسف صد وجفاني
وراح قبل ان يبين لي مراده
واسترق من شفائي اهل الاغني
ونظم افراصى يجيده قلاده
ويبدو اجناس وحطم كياي
واتخذ كل التحمل والجلاده

ولا ترك لي سوى بعض المعاني
وبعض الاصراف والاوراق المعاده
الى عجزت تعبر عن حناني
وما اعلى من الشوق وجهاده
والى عجزت تصور ملامه
من زماني وظلمه واضطهاده
وبعدما صار لو انك تراني
وماذا فيه من عيش النكاده
لا اقتنعت وعرفت انك انتني
والانثية صارت فيك عاده
■ محمد ظافر ابو سامي



فهد الرجل فهد زعيم الرجاء

ياالله يامنزل على الخلق تنزيل
تنزيل شرع وفيه كل العداله
وبينت في شرعك جميع الدوايل
واختبرت من خلقك نبى للرساله
محمد الى رتل الذكر ترتيل
صلى عليه الله جل جلاله
وياالله يالى تسمع النطق والقيل
وليأسالك انسان تسمع سؤاله
ترعى ملككنا في حلاله وترجل
ارعه بعينك في الحل وارتحاله
المخلص الى يبنى المجد والجبل
فهد الذى يبنى لنا كل قله
صليب راي وقاتل السراى تقتيل
فهد الفهود ويساعى السعد فاله
طويل باع وزايد الشعب تطويل
وهو الزعيم لكل قله وطله
فهد الرجل فهد زعيم الرجاء
ان كان قائلوا وايش معنى الرجاء
فهد ولده من يتعب الجيش والخيال
ييوم ان نفع الخيل جالته ظلاله
زعيم نهضة فايقه كل تفصيل
علم وتقدم والتطور سعاله
العلم وصلته لكل المناهيل
والزوع شجعت وزاد المحاصيل
موصول زرع العلم زايد كياه
ويم الصناعة حول الدرب تحويل
علم الصناعة مزدهر في مجله
وتقدم العمران زايد بتجميل
في المدن والقرية زايد جماله
وطرق سفلت سبله كل تسهيل
رؤس الجبال امست سفلت وسهاله
عان الوطن يالى تخيله واش تخيل
في كل يوم تشوف مشروع ناله
وابن الوطن ينعم نهاره مع الليل
وصلاة ربي عد ويبل الهمايل
على النبى المختار والصحب واه

□ عمر بن خلف الزايدى - الطائف

والى عدا يهجم على جسر وانفاق
ويوايل ضده من عواصف جحيه
خط الهدف بالطاق في شيل الاطباق
وبحر الخليج انصاع خط الوليمه
وعلمه ترد بالشرايا والاسواق
من راس تنوره وسلوى تقيمه
وشوهد على الشائنة وطارت في اشواق
اشواق يسندنا من خيال عريمه
واميركم فيصل على الخير سباق
كافاك واعطاك السوا من صميمه
حول لكم للبك باوراق الاوراق
اوراق عمله من عواطف كريمه
لم العرب باسمك وبآخر من لاق
وفى ظل ابو فيصل مواصف عظيمه
شمس الضحى طلعت تنور بالاشراق
وفى ثورها ذهبان سد القضية
عندى لكم برشيف ملف علاق
ياثيمين اصحوا على صوت من فاق
وعاش الملك واه علينا يديمه
اوجد لنا ماهو من الخير ينراق
مليكره غير الى بشيه بهيمه
ومن خلف الراية خاسر وبواق
والحمد لله بالعمد مستقيمه
وش رايمكم ينافس باعز الرفاق
هذا صحيح الى بشيه وجيمه
ياالله يحافظ لايوب واسحاق
يوسف على يعقوب من ظل غيمه
□ ناجى عبدالله الشوكات القحطاني

يا هــلا

بقلم : عابدية

تعتبر الامية من اكبر معوقات خطط التنمية في المجتمعات الناجحة .
فمشكلة الامية من اخطر المشاكل التي تواجه هذه المجتمعات والفرد يعتبر عنصرا مهما واساسيا من عناصر التقدم لأي دولة ولابد ان تتجه كافة الجهود من اجل تنمية .. ومن اجل هذا نادى كثير من الاقتصاديين بان رسم اى خطة لتنمية المجتمع يجب ان تبدأ بتنمية الإنسان باعتباره ان الإنسان هو الذى يقوم بتحقيق التنمية وهو الذى ترتد اليه هذه العملية في شكل سلع وخدمات (والإنسان هو نقطة البدء لأي برنامج تنموي وهو محور الارتكاز لمكونات خطط التطوير فاليه فتجه التنمية ومنه تنطلق اهدافها وبه تتحقق هذه الاهداف) .
والغالب على مشكلة الامية يعنى توفير افراد قادرين على الانتاج بشكل ايجابي وفعال والمملكة العربية السعودية حرصت على تبني خطة شاملة للقضاء على الامية بين افراد المجتمع رجالا ونساء فقامت وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات ببذل جهود جبارة في سبيل القضاء على الامية ففتحت المدارس في كل مدينة وقريه بل وفي كل حي من احياء المدينة الواحدة .
وساهمت جهات عديدة في القضاء على الامية كوزارة الدفاع والطيران والحرس الوطني وذلك بفتح مدارس لحو الامية لمسؤوليها والذين فانهم قطار التعليم ومراكز التنمية والجمعيات ايضا بذلت الكثير من الجهد للقضاء على الامية .
الدولة بذلت المزيد .. ولا زالت - تبذل من اجل القضاء على الامية نهائيا فانفتحت الملايين وحشدت الجهود من اجل التغلب على الامية .
والقضاء على الامية .. لايعنى الاعتماد على المدارس فقط .. ولكن لابد لكل مواطن من ان يؤدي دوره تجاه القضاء على الامية في بلادنا يجب المساهمة بصورة فعالة في هذا المجال ان يحاول (كل متعلم) ان يحو الامية بين افراد أسرته وبين ابناء حارته وقريته ومدينته .
وعلى الموظف .. ان يساهم في محو امية (المستخدمين بدارته) بالتعاون مع زملائه .. وذلك بتخفيض ولو ساعة (بالدوام) من اجل القيام بهذه المهمة الجليلة .
وعلى الزوج ان يساهم في محو امية شريكته حياتته ان يعلمها هو .. او يساعد على التعليم بالالتحاق بمدارس محو الامية وان لا يضع امامها عقبات تعيقها عن التعليم ولا يلق حجر عثرة في طريق محو اميتها .. محو الامية واجب كبير يجب ان يؤديه كل متعلم ومتعلمه من ابناء هذا البلد تجاه اخوانهم واخواتهم (المواطنين والمواطنات) والذين فانهم قطار التعليم في الصغر .
القضاء على الامية نهائيا .. يجب ان تتضافر له الجهود من كل المؤسسات والشركات والافراد اضافة الى مجهودات الجهات المسؤولة عن التعليم فلا يمنح الطالب شهادة (البكالوريوس) الا بعد ان يساهم في محو امية عشرة افراد ولا يتنزل في ترقية الموظف الا بعد ان يساهم في محو امية (خمسة او عشرة افراد) والشركات يجب ان تفتح فصولا لحو الامية لمستخدميها .
يجب ان تتعاون جميعا رجالا ونساء من اجل القضاء على الامية (وتعاونوا على البر والتقوى) صدق الله العظيم

(كلمات من القلب)

من لهيب معاناتي ساصح مصباحا يضيء لي الطريق الى المستقبل
مواش :
سيد ابراهيم الجليل - دراسات في التجديد التربوي
محمود محمد سفر التنمية فنية

إنهاء خدمات
تعلن .. المؤسسة العربية للسيارات والتجارة
عن إنهاء خدمات مكفولها / محمد كمال بطر / بتروليين ويعمل حارسا رقم ٢٤٧٣٠٤ سادس من ساحة باكستان بجدة ومفادته بالمسلكة بتاريخ ٢٠٠٤ مخرج بدون عودته فذل من له حقوقي لدى المذكور مراجعة المؤسسة خلال اسبوع من تاريخه على عتباتها بندق ميريديان - هاتف ٢٣٧٢٧٤٤ جنة والمؤسسة غير مسؤولة عن أية مراجعات بعد هذا التاريخ .

مؤسسة المبارك للتجارة والمقاولات
تعلن
عن إنهاء خدمات مكفولها
هوسى فيلا نيونفا
مناشيد الجنسية
فذل من له حقوقي لديه - مراجعة المؤسسة خلال ثلاثة ايام من تاريخه على تليفون ٦٧٢٥٩٣٤ حيد .

إعلان
تعلن المؤسسة الشرقية للتجارة والتجارة
عن فقدان لومتي قلاب رقم ٧٠٦٥٣٣ -
فذل السعودية - يرجى من يجدها تسليمها الى مرور الخبر - او الاتصال ٨٥٧٢٣٣٧ - ٨٦٤٦٤٨
في التكرم .

اليوم : تبدأ الاختبارات الفصل الدراسي الاول لهذا العام

اليوم .. هذا .. صورته .. تختلف عن باقي الايام التي مرت منذ بدء العام الدراسي .
فلذات الاكباد .. بعضهم استيقظ مبكرا .. وقيل الجرس .. ليراجع مذكراته .
وبعضهم لم يبق النوم .. طوال ليلة البارحة .. وضحي اليوم والنفس يغالبه .. ويعني ان ينم .. وان تتحول قاعة الاختبار الى (سرير نوم) فهو مرهق .. متعب .
وبعض الآخر استيقظ في ميعاده .. نشطا مستبشرا .. بهذا اليوم الذي سيمر فيه ثمره جهده طوال الفصل الدراسي .. ومنها كانت .. صور فلذات الاكباد .. فقد ودعوا منازلهم .. الى دور العلم .. الى مدارجهم .. دعوات الاباء - والامهات تنهال عليهم .. والنصح .. تنصب فوق رؤوسهم .. (لا تتعجل في الاجابة) راجع الورقة قبل تسليمها للمدرس ركن اثناء الاجابة ..

وتنقص الام الحكايات اذا كانت التنازع ايجابية (في نفس الاباء والامهات)
فقد تكون اجابة الطلب صحيحة .. وقد تكون خاطئة في الواقع .. ولكن نظرا لخوفه من العقاب فذهب الى الكميذ الجذ ويتنقل اجابته ويحضرها لانه لا يمكن ان يخطئ .
فلذا كان هذا هو الحال .. فرحت الام وفرح الاب وبدا الاستعداد لليوم التالي انذهب الى سيرك لتراتح والانتس ان تشرب العصير واذا حضرك ايوك ساقطك لتعيد المذاكرة ولتتعلم الكرة لتتأهل .. للتفزيون .. اما اذا كانت التنازع سلبية فليصوره تنقير .
الام تكي وتنب حظها .. على هذا الولد وقد تجمع قوتها وتضربه ضربا مبرحا لانه خيب امها وقد تحسبه في غرفة بغيره وقد كحل له الشئام كليا ويحضر الاب ولتبدأ الخلقه مع الزوجه .
ففي تنقير ان الام هي السبب في فشل ابنها فاي فشل في المنزل مردود الى الزوجه واي نجاح مردود الى الزوجه ويكسل ملبسها به الام الضرب والشتم وينقلب المنزل راسا على عقب والتنازع تنقير الاجواء الكل غاضب

الكل متوتر الاعصاب هذه الصور تتكرر كل يوم في منازلنا وخلال فترات الاختبارات .
اعلان حلة الطوارئ في المنزل .. لا .. تلفزيون .. لا .. كورة .. لا .. لكل شيء ماعدا المذاكرة ويخاف الابناء من الاختبارات ويكره الابناء الاختبارات فالاختبارات بغضبة لهم شبح مخيف يكس على انفسهم .
ونحن السبب في ذلك لماذا لا نجعل ايام الاختبارات كباقي ايام السنة مع زيادة قليلة في عدد ساعات المذاكرة فلذا كانت مطلوبه من اول يوم في العام الدراسي وليس من اجل الاختبارات فقط .
لنترك فلذات الاكباد .. اوقافنا لمشاهدة .. التلفزيون .. او لعب الكرة من اجل تجهيد انفسهم وحتى لا يصيب ادمغتهم (بقبحهم) من كثرة المذاكرة .
علينا ان نكون مشجعين .. لهم لاميئين علينا ان نساعد على اجتياز هذه الفترة بالثقة والتشجيع ونهية الجو المنزلي المرعب لانفسهم فهم يحفظون النبا في هذه الفترة اكثر من اى وقت اخر
والله من وراء القصد

ثقافة أطفالنا !

لقد شرعت في كتابة مقالتي هذه بعد رؤية لستوى الطفل العربي عامة والطفل السعودي خاصة فللملاحظ ان الطفل يشب قليل القراءة نادر الاطلاع قليل المعرفة والسبب يعود لانه لم يجد التشجيع الكافي والاحاح المستمر من قبل والديه والمعلمين به كذلك وجود الكثير من المخترعات الحديثة مثل التلفزيون والفيديو والمساب الالكترونية تجعله في غنى عن الاطلاع بالإضافة الى انها تأخذ من وقته الكثير ولكن لو قلنا طفل الاسم باليوم لوجدنا ان طفل الاسم يختلف اختلافا كبيرا عن طفل اليوم فطفل اليوم يشب على كل مامو جديد وما توفره مهي بعكس طفل الاسم كان يشب على كل ما هو غير موجود ومفقود فيعيش حياة متوقفة ليس له صديق الا الكتاب فنشأ متوقفا مطالعا واسع الاطلاع كثير المعرفة متفقا فكريا يبحث عن كل ما هو جديد ومفيد ولكن اطفال اليوم يجنون عن افلام الفيديو الجديد فيها يحرص على مشاهدة الافلام غير راجع في القراءة فقط مهمة احب الاسرارة واليا وهي ان للوالدين الدور الاعظم والاكبر فالاب والام لهما تاثير كبير في نمو ثقافة اطفالهما وفكره حب القراءة



اليوم الطفل يختار ما يعجبه من القصص والكتب لغرض في نفسه هذه العادة فربما عليها تلك في مناسبات انفسهم فالاب عندما يعطى الطفل كتابا او قرع من قراوته اعطى له حبة رمزية او صلبة الى احد النوادي الرياضية كذلك هناك نقطة اخرى وهي ان يتعود اصحاب اطفال الى الكتابة شيئا

بالصف الثالث ثانوي ادبي فاجابت عن كيفية تنظيم وقتها للاختبارات والنصيحة التي تقدمها لخواصها والطالب اجابت : بانني متملة لوقتي طوال العام حيث انني اذكر دروس اولي بول جيدا ولا اهلل في مذاكرة دروسي لان ذلك سيؤدي الى الرسوب . ولكني اخطط وقتا لمذاكرة متواصلة بالليل والنهار - واذا زرع في نفسي الطمانينة واتأكد بان الاختبارات ليست الا حصاد لما نزرعه طوال العام . وانصح زميلاتي بالمذاكرة من اول العام الى ان يحين موعد الاختبارات فيحصلوا على اعل الدرجات وان يطبقوا العلم ولو في الصين .
وتقول الطالبة نجاة حسن معيلق بالصف الثالث ثانوي (علمي) اننا والحمد لله اذكر دروسي كل يوم ولا اهلل اى شيء اما في ايام الاختبارات فانا اخطط وقتي .. اذكر درسي طوال اليوم ثم انام مبكرا لكي اخذ نصيبي من الراحة ثم استيقظ مبكرا واصل الفجر ثم اراجع درسي مرة اخرى كما انني ازرع في نفسي الثقة والطمانينة واتأكد بان الاختبار ليس بشيء مخيف وهذا مما يجعلني احصل على اعل الدرجات . اما شاء الله بعد نجاحي في الثانوية العامة سوف احقق امنيتي وهي ان اكون طبيبة اخدم وطني

من رابع كتبت البنا الاخت : عير الحجيل تقول :
تبدأ اليوم السبت اختبارات الفصل الدراسي الاول لهذا العام ويهذه المناسبة نستضيف السيد : محمد فوره مديرة المدرسة الاولى الثانوية بربيع ونسألها عن مجهودات ادارة المدرسة في فترة الاختبارات .
هناك الكثير من الاعمال التي تقوم بها المدرسة والادارة بالنسبة للاختبارات حيث يكون هناك تركيز كبير من الادارة على الشهادات والنقل وهناك عدة اعمال تقوم بها الادارة هي :
١ - عملية توزيع اعمال التصحيح ومعرفة كل معلمه لدورها في التصحيح
٢ - توزيع اعمال الملاحظات
٣ - ترتيب اللجان
٤ - عمل رقم جلوس لكل طلبة
٥ - عملية اعداد اوراق الاجابة وهناك اشياء واعمال كثيرة لا يمكن التحدث عنها لانها خاصة بالامتحانات

شعروا بالثقة والطمأنينة في الاختبار
القديم
خبره من
على شمس
سجل
امام جاد
ايون
حكيات
رطخت
والاقي
يسجل
نصوت
عبدالله

من
الأعوان

اليوم : تبدأ الاختبارات



الفرور يسبق السقوط

هل تذكرك الله لانتعج بنية خصلة يمكن ان تكلف غلبا كالفرور !!
الفرور منكم في احيان كثيرة من التسليم امام الآخرين بانك اخطأت في موقفك او في اعمالك . والفرور منكم من الاعتراف لنفسك ببعض الضعف الذي فيك والفرور جعلك تنكبر او تستخف ببعض الأشخاص معتبرا نفسك ارفع منهم . والفرور جعلك ترغب في ان تكون افضل من فلان او اغني منه والفرور نبي فيك نوعا من الاحساس الزائف بالقيم وشعورا مغرطا بامتلاك الشخصية والفرور ذو صلة بالانانية الفريدة وهو في اساس الكثير من قاعات المحبين فالواحد منهم يتنصر بالامانة اذا لم يحط بالانتماء المرغوب فيه من الطرف الآخر . والفرور قاس باستمرار ولا يعرف الرقة ولا الحذر ولا المراعاة لحقوق الآخرين ومشاعرهم وعلى ذلك يكون قول الشاعر القديم (الفرور يسبق السقوط) صحيحا الى ابعد الحدود . فلو انك الذين لايتعلمون كيف يسبقون على غرورهم يدفعون لمن ذلك وفي هذا المجال قد عونا نقرأ بين احكام الذات والغرور فهناك خصلتان مختلفتان تمام الاختلاف لارب انك سمعت بعض الاصدقاء يقول : (انا فخور بشخصي انا فخور ببارسيتي) ان هذا الشخص بالاحترام الذاتي هو بلا شك قليل للتقدير مثل هذا الشخص كان يمكن ان يقول (انا محب لظفري انا محب لاسرسي) ان ذلك تقريبا الشيء نفسه فالمقصود من العجالة الاحترام والتقدير .
غير ان الغرور بمعناه الحقيقي يعني العجب ونوعا من التكبر او الاحتفال والتباهي او التفاخر لا احد يجب الشخص الغرور الشخص الذي يصنع ليطهر نفسه متفردا والغريب في الامر ان نفس كل واحد منا مسحة من غرور دون ان يدرك ذلك فلذا كان لدينا معرفة محدودة حول امر ما فلاننا نفخر بطريقة غير ملائمة ونفتخر كل اسلحة لانفسنا هذه العفة الاولى

إنهاء خدمات
تعلن **سراج حامد زهران وشركاه** عن إنهاء خدمات مكفولها: **مصري الجنسية**
هناكل من له أية حقوق أو مطالبات تجاه المذكور يرجى إرجاعها إلى الشريكة في غضون أسبوع من تاريخه على التعاون الثاني جدة - طريق المدينة - أمام قصر جمالة الملك

شركة الزاهد للتراكتورات
والمعدات الثقيلة المحدودة
المركز الرئيسي
تعلن عن إنهاء خدمات مكفولها:
حسن أحمد حسن عبده باري
اليماني الجنسية
يرجى ممن له حقوقيه من جهة المركز الرئيسي بشارع الملك فهد تليفون ٦٦٧١١٥٦٦ حيدته خلال ثمانية ايام من تاريخه والشركة غير مسؤولة بعد هذا التاريخ

محمد حسن طاهر
يقطن بانه قد منح مكفولها
محمد باهرون بن لارونكا أندونيسيا الجنسية
بتم جواز سفر ٥١٢٠٠٢٠٢ - ورتم اقامته ٢٨١٢٥٠٢٠٢
شأنه خروج ومعه لانهت مدة صلاحيتها ولم يوجد للعمل بخلافه المسؤولية جري ذنره

عدد مدارس محو الأمية بمدينة جدة

(٨٤) مدرسة وعدد الدراسات بها (٨٩٨٨) دراسة

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

دور المرأة السعودية المتعلمة تجاه محو أمية بنات مجتمعها . للمرأة السعودية المتعلمة دور كبير تجاه محو أمية بنات مجتمعها ولعل لنا قوة في أمهاتنا سيدات المجتمع اللاتي تقننا في ذلك ولم تتح لهن فرصة التعليم النظامي كما أتاحت ورغم ذلك فهن بجهود لا ينكر في تعليم سيدات المجتمع برأى الكريم والقراءة بصفة عامة وأقل ما يمكن أن نعمله نحن كأولاد رد ولو بعض الجميل لجاهد مجتمعنا أمهاتنا سواء عن طريق التعليم بدارس محو الأمية أو عن طريق الجمعيات الخيرية أو حتى في المنازل مع القريبات والأهل .

سقاؤ

الحلقة التي يكون فيها الطفل بطلا دائما لروايات اسطورية مبالغ فيها فقلعلاج يكون بمساعدة الطبيب النفساني .

عذو أنيا لانه يجد هل من حوله في البيت
يتصرفون بهذه الطريقة غالب ينتهش
مع الام ثم يقذف بالكسي الام تقتل
مع الاب وتكسر الاطليق وهكذا ليس
غريبا ان يقتل الطفل عاداته من

ومن البحوث الحديثة تأكيد ان رؤية
الطفل للمتمثيلات في « التلفزيون »
التي يخللها ضرب وعنف يكون لها
التأثير العدوانى الذى يدوم لفترة

.....



تعرضه الصديقه لكل نوع منها

واستطردت قائلة وهناك السكذب
الادعائي أو التعويضي أو المرضي وفي

هذا النوع من الكذب يلجأ اليه الطفل الى
المبالغة في وصف خصائص او تجارب

بمقدیر واعجاب الاخرین فیصف مثلاً
مبلغ غناد او مبلغ قوته وکم تغلب علی

اطفال آخرين او كم لديه من الملابس الفاخرة او ماله من عدد كبير من الاصدقاء او مدى قوته من رجال

السلطة .
وكل هذه الامور تخالف الواقع في
معرفة الامر اكنه ومعرفة من ذلك

والاعجاب كتعويض عن الشعور

بالتقص كوجود الطفل في بيئته أعلى من
مستواه من ناحية معينة ورغبته في
الوصول إلى هذا المستوى ولم يتمكن

بالتطبع من نك فيحقها بطرق
بخرعها من مخرقه .

مناسبة تعويض احساسه بالنقص

يُفهم ان مكافئة الانسان بفضله وعلمه
وآدبه وخلقه وليست بما يملك من مال

وهناك الكذب الغرضي او الاناني
وفيه يكذب الطفل لتحقيق غرض

شخصی مدعیان اخته مثلاً ثرید ان
یشتیری والدہا نوعاً من الحلوی تتوق

يرغب في هذا الصنف بالذات وما على

صالح بن عبد الله

مجلس أمناء جامعة القاهرة
مجلس أمناء جامعة القاهرة
مجلس أمناء جامعة القاهرة

1. The first step in the process is to identify the problem. This involves gathering information about the situation and the people involved.

الفضل يُعْطَى لِلَّذِي مِنْ الْيَتَامَى

قلم : فاطمة عباس

Age Group	Percentage of Respondents
18-29	85%
30-49	80%
50-69	75%
70+	70%

تعليم : فاطمة عباس

والله اعلم بالصواب

وكانت الام تتلج غملا حينما

اعداد : امال عبد الرحمن يوسف

أما مواد الدراسة فيها بصفه عامه تتكون من دراسة مكثفه
للمدين والقراءة والكتابة ثم العلوم والصحة ويعد ذلك الحساب
للهندسة والقاريخ

الاعلامية في مجال نشر الكلمة للجميع
كبارا وصغارا .

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

إعلانات فردية

١ - تحلن الحكمة الكبرى بالطائف للمواهب انتهى
٢ - أبيها عبد بن سبيس بن محمد الطائي تالان ابن
٣ - الجاراني بن ملك ورثه أخيه علي بن سبيس -
٤ - أبيها وميراثها اثنتان سالحت بنت حامد
٥ - الطائي بأبيها صالح وزوجته الثانية وأبائهما أحد
٦ - محمد بن أبيه ابنه "أنا بن سبيس الطائي -
٧ - عبيد الله بن خالد الزبارة السقوي بن العنبري
٨ - الزبارة بن الولي السرح أحد أدوية الطلائع من
٩ - الفويض الحارثي جميع ما اشغلت عين من التاسع
١٠ - الفويض وأخوه معا لها من حسن وسليق
١١ - واستطرق وأخاه وأخاه بنتها لها من الجبرن
١٢ - والسنائي وأخيه وأخاه وأخاه بن البروس
١٣ - لها من صاحب أبي الرشيد أحد بن سبسا
١٤ - وسواحتها ميايى ١ - البلاد السقوي والعنبري
١٥ - والبروس البنية بالبحر والجبرن وما بينهما
١٦ - البروس البنية أحد الأقره وأخاه بنته وحال
١٧ - الطوق والفرار بن وحال العبيد أحد ما حميسا -
١٨ - شمالا حميد بن سبيس وشريكه حميد بن سبيس
١٩ - وأمام أحد مله رة الله بن سبيس وطول الفاسج
٢٠ - وحمها سائق الله "عليها من الجبل وطول
٢١ - حميد بن حميد بن سبيس طوله رة الله في شركاء
٢٢ - وشام أحد مله حميد بن سعاد وطول حميد ١٠٠٠
٢٣ - حميد بن حميد بن سبيس بن مود - طول الصلح - قتر
٢٤ - دخل في المد الفرس ركب الجناح السفون سن
٢٥ - بن الرافد السحرة والبسات الجبرن وسبيس
٢٦ - بن الرافد السحرة بن طيان بن سبيس ٢ - قتر
٢٧ - بن شغف بن بخلول ٢٠ م ٢ بن شجعة قترا ٢١
٢٨ - حميد مله حميد بن شجعة بن بخلول ٢٢ بن شجعة
٢٩ - قترا بخلول ٢٦ م ٢ حميد مله حميد بن سبيس
٣٠ - حميد مله حميد بن سبيس بن طر بن شجعة أيضا
٣١ - بخلول ٢١ م ٢ حميد مله الله بن طر بن شجعة بن سبيس
٣٢ - حميد بخلول ٢١ حميد مله رة صالح بن سبيس
٣٣ - حميد مله حميد بن طر بن شجعة بن سبيس
٣٤ - صالح بن سبيس مله حميد مله حميد بن شجعة بخلول
٣٥ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٣٦ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٣٧ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٣٨ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٣٩ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٤٠ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٤١ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٤٢ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٤٣ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٤٤ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٤٥ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٤٦ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٤٧ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٤٨ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٤٩ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٥٠ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٥١ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٥٢ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٥٣ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٥٤ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٥٥ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٥٦ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٥٧ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٥٨ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٥٩ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٦٠ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٦١ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٦٢ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٦٣ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٦٤ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٦٥ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٦٦ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٦٧ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٦٨ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٦٩ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٧٠ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٧١ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٧٢ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٧٣ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٧٤ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٧٥ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٧٦ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٧٧ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٧٨ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٧٩ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٨٠ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٨١ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٨٢ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٨٣ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٨٤ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٨٥ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٨٦ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٨٧ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٨٨ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٨٩ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٩٠ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٩١ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٩٢ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٩٣ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٩٤ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٩٥ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٩٦ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٩٧ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٩٨ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
٩٩ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد
١٠٠ - حميد مله رة صالح بن سبيس مله حميد مله حميد

[illegible][illegible][illegible]

عقود حسين بن ابراهيم بن من السليمان بن
تصرفهم بالبلد المذكور التزاما السقوطي واول
بها اهل من غير وصفي وطير واستطارت
وارجاء عنها صاملا من الجبل والاساقبي و
صحب ونبه بها عريا المرافعة يوكي سلاحا
اودية اعدت من سفان بن جوازي الخائف
١٠٠٠ باي - ١٠٠٠ بعد ان البرويدي بعد ما
بن ابراهيم وشامد الخائف حسم بن ابراهـ
الحجي وشامد الخائف ٢٠٠ وولا حسم بن
ابراهيم الحجي وشامد الخائف ٢٠٠ بن رمتخت
٢٣ وريا السالك والسالك وشامد الخائف ٢٤
السلي ورسد الخائف وشامد الخائف ٢٥
٢٥ - عري ركب بعد ما حسم حقا
ابراهيم الحجي وشامد الخائف السالك وشامد
٢٦ - بن رمتخت وشامد الخائف ٢٧
٢٨ - بن رمتخت وشامد الخائف ٢٩
٣٠ - عري ركب بعد ما الثانية بعد ما
السالك وشامد الخائف ٣١ - بن رمتخت
شامد الخائف ٣٢ - عري ركب بعد ما
ابراهيم الحجي وشامد الخائف ٣٣ - بن
ابراهيم الحجي وشامد الخائف ٣٤ - بن
في ذلك الظفر للسلكه الصغار اليها غلالا
تاعله والده اللوق - البلاد - بالماق
٣٥ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٣٦ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٣٧ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٣٨ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٣٩ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٤٠ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٤١ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٤٢ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٤٣ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٤٤ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٤٥ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٤٦ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٤٧ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٤٨ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٤٩ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٥٠ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٥١ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٥٢ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٥٣ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٥٤ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٥٥ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٥٦ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٥٧ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٥٨ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٥٩ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٦٠ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٦١ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٦٢ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٦٣ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٦٤ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٦٥ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٦٦ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٦٧ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٦٨ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٦٩ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٧٠ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٧١ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٧٢ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٧٣ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٧٤ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٧٥ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٧٦ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٧٧ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٧٨ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٧٩ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٨٠ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٨١ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٨٢ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٨٣ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٨٤ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٨٥ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٨٦ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٨٧ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٨٨ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٨٩ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٩٠ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٩١ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٩٢ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٩٣ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٩٤ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٩٥ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٩٦ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٩٧ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٩٨ - بن رمتخت بالماق للسالكه
٩٩ - بن رمتخت بالماق للسالكه
١٠٠ - بن رمتخت بالماق للسالكه

[illegible][illegible][illegible]

وكانت
وقد مر
بني
نفسه
منها
لاجل
ود
ل
ال
هذا
به مرا
معه
ثلاثة
أهل
السكنى
من
سكنى
المطاول
النظر
ج -
ج -
ثم وقد
الجيب
رعة
ي -
من
زائد
مدى
عقة
فوق
الك
شور
متوا
بالقوة
بل كوك
يون
أحة
ي مد
ة تقوي
رقى
محرم
القطن
التق

اعلان كوردي

[illegible][illegible][illegible]

١٠ تحمل المحكمة الشرعية الكبرى جده انه انما
عزاد على السلي تافلان ان الجارى في
وصف تصرف كابل الدار الكائن في ميدان
الحدود ٢٠٠ وطلب جده السيد المحمدي
الصلح ٢٠٤٠ وجنتها ملك على محلا الطيريه
الصلح في ٤٠ و٢٠ ورضا يترك له محله
سعد الطيريه وعلى الصلح ٢٠٤٠
استحكام لكل المال الحد واطلاعه من له معاوضة فسد
ذلك عليه تدبير اعتراضه الى المحكمة خلال شهرين
من تاريخ نشره - البراق -
١١ تحمل المحكمة الشرعية الكبرى جده انه انما
اليها شمل في نوار حوله المبنى تافلان ان
الجارى في ملكه تصرف عمال الدار الكائن في
ميدان جده ورضا صلا شارع جده على
الطيريه وعلى الصلح ٢٠٠ وجنتها شارع جده
عابد الصلح وعلى الصلح ١٠ ورضا شارع جده
مذكر الطيريه وعلى الصلح ١٠ ورضا شارع جده
من على بن خنق الطيريه وعلى الصلح ١٠ معاوضة
جده استحكام لكل المال الحد واطلاعه من له معاوضة
في ذلك عليه تدبير اعتراضه الى المحكمة خلال
شهرين من تاريخ نشره - البراق -
١٢ تحمل المحكمة الشرعية الكبرى جده انه انما
اليها يوسف حيد الطيريه تافلان ان الجارى
في تصرف عمال الدار الكائن في بن
الحدود ورضا شارع جده على الطيريه
وجنتها المالكه تصدح على ٢٠ ورضا المالكه تصدح
على ١٠ ورضا شارع جده على تصدح قاسم بن
له معاوضة في ذلك عليه تدبير اعتراضه الى المحكمة
شهرين من تاريخ نشره - مكتبة البراق -
١٣ تحمل المحكمة الشرعية الكبرى تافلان ان
اليها عواد عواد الاسرى تافلان ان الجارى
في ملكه تصرف كابل البيت ارضا ١٠٠
في كل ١٠ طريق من الحد ورضا صلا
يدل على التصريح على بن الحد والصيريه
١٠ وجنتها شارع جده على ٢٠ ورضا شارع جده
على ١٠ ورضا بيت احمد عواد الاسرى وعلى
الصلح وجنتها لكل المال الحد واطلاعه من له
معاوضة في ذلك عليه تدبير اعتراضه الى المحكمة
خلال شهرين من تاريخ نشره - البراق -
١٤ تحمل المحكمة الشرعية الكبرى جده انه انما
اليها محمد احمد الاسرى تافلان ان
الجارى في ملكه تصرف كابل البيت ارضا
الكائن في كل ١٠ طريق من الحد ورضا
على الحد والصيريه على ١٠ وجنتها شارع جده
على ١٠ ورضا ملك عواد الاسرى بطبقه
١٠ ورضا شارع جده على ١٠ ورضا بيت احمد
لكل المال الحد واطلاعه من له معاوضة في
تدبير اعتراضه الى المحكمة خلال شهرين
من تاريخ نشره - البراق -
١٥ تحمل المحكمة الكبرى جده الحاجه للمعول
تدبير اليها سعيد بن شعلان بن محمد الزورق
١٠

[illegible][illegible][illegible]

١٠ كان كاشي
 ١١ ياروش
 ١٢ التين
 ١٣
 ١٤
 ١٥
 ١٦
 ١٧
 ١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١
 ٢٢
 ٢٣
 ٢٤
 ٢٥
 ٢٦
 ٢٧
 ٢٨
 ٢٩
 ٣٠
 ٣١
 ٣٢
 ٣٣
 ٣٤
 ٣٥
 ٣٦
 ٣٧
 ٣٨
 ٣٩
 ٤٠
 ٤١
 ٤٢
 ٤٣
 ٤٤
 ٤٥
 ٤٦
 ٤٧
 ٤٨
 ٤٩
 ٥٠
 ٥١
 ٥٢
 ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠

إنهم يستحقون الشكر .. لأنهم يعملون بصمت



○ المدرب الوطني خليل الزعبي .. ومعه حراس المرمى ونظرة الإمل



○ فريق الاتفاق .. حقق البطولة وأصبح بطل الخليج لكرة القدم

كفهم من شأن البطل

تلقى نادي الاتفاق عدد من برقيات التهنية بمناسبة فوزه ببطولة أبطال الدوري بدول مجلس التعاون لدول الخليج .. وقد تلقى البرقيات التالية :

- الرئيس مجلس إدارة نادي ضمك - خميس مشيط .
- رئيس مجلس إدارة نادي التعاون - بالنيابة - بريدة .
- مدير المكتب الرئيسي لرعاية الشباب بالخرج - بالنيابة - بريدة .
- مدير إدارة مرور المنطقة الشرقية - خالد سعود الصبار .
- رئيس مجلس إدارة نادي التاج - الاحساء المطرفي .
- رئيس مجلس إدارة نادي اللواء - حائل .
- جمال فرحان - نادي الاتحاد .
- مدير المكتب الرئيسي لرعاية الشباب - نجران .
- رابطة مشجعي نادي الوحدة - مكة المكرمة عنهم عبد الطيف عبد الغيث .
- رئيس مجلس إدارة نادي الشعبة الرياضية - الاحساء .
- رئيس مجلس إدارة نادي الوحدة - مكة المكرمة .
- محمد خليفة محمد المنصور - ص/ب ٨١٨٣ الدوحة - قطر .
- رئيس مجلس إدارة نادي قلاق - البحرين .
- مدير عام البترول والفان - بترولين - المشاركة - القطيف المطر .
- إدارة ولاعيو مشجعو نادي الرمة - القصيم .
- رئيس مجلس إدارة نادي الجبيل - الاحساء .
- مدير مشروع حجاز الرمال - الاحساء .
- رئيس أعضاء مجلس إدارة نادي النجمة - عنيزة - القصيم .
- رئيس مجلس إدارة النادي العربي - عنيزة القصيم .
- السيد محمود نقاش - البحرين .
- رئيس مجلس إدارة نادي الموج بالخيراء .
- رئيس مجلس إدارة نادي النصر السعودي - الأمير عبد الرحمن بن سعود بن عبد العزيز .
- رئيس مجلس إدارة نادي الربيع - جدة .
- الأمير هذلول بن عبد العزيز آل سعود .
- النقيب/ منيب محمد الفحطاني : مدير القوى العاملة ومسؤول الرياضة شرطي القطيف .
- رئيس المكتب الثقافي بالمكتب الرئيسي بالاحساء - رعاية الشباب .
- رئيس نادي قصر بالديح .
- رئيس نادي الفتح بالاحساء - الميزن .
- رابطة مشجعي النادي الأهلي بيدة .
- رئيس لجنة الحكام بالشرقية - صالح حمزة غلام .
- نائب رئيس مجلس إدارة نادي الطائي - حائل .
- رئيس مجلس إدارة نادي راس تنورة .
- مدير مكتب رعاية الشباب بالحرس .
- رئيس نادي لصعود - طريف .
- مدير المكتب الرئيسي لرعاية الشباب - المدينة المنورة .
- رئيس النادي الأهلي بالبحريني - عبد الرحمن كفو .
- مدير المكتب الرئيسي لرعاية الشباب بالقصيم .
- رئيس نادي التضامن بدبي .
- نائب رئيس نادي الخلود - الرس .
- مدير المكتب الرئيسي لرعاية الشباب بدبوك .
- رئيس مجلس إدارة نادي المحرق - البحريني .
- رئيس مجلس إدارة نادي الوكرة - قطر .
- أمين عياد أبو الحسن - نادي الاتحاد - جدة .
- رئيس مجلس إدارة نادي الخلود - الرس .
- رئيس مجلس إدارة من الخليج - بالنيابة - سبها .
- إبراهيم الدهش .
- عبد الرحمن المعتم .
- عبيد الله الشايع .
- صالح النعيمي .
- رئيس مجلس إدارة نادي المسيرة - القريات .
- رئيس مجلس إدارة نادي مضر - الدقيح .

كيف فاز الأتي بالبطولة

في بداية المشوار تعادل الأتي مع المحرق بصفران وكنت هذه النتيجة لم تكن في الحسبان وفي المباراة الثانية خسر الفريق من العربي بهدفين وذلك لغياب أربعة نجوم باختشين وصلح وسامي والنمشان وفي مباراتهم الثالثة سجلوا هدفين في مرمى حرس سلعان مقابل هدف مشكوك في صحتهم وواضح للعيان ومباراة ما قبل البطولة ردوا للعربي القطري اللتان وفازوا ببطولة المجموعة وأصبحوا أبطال وفرسان رهاق يشكون من إصابات مثل مروان الشحية وعادل خضير وجمال محمد .. وسلمان التمشان الذي وضعت رجليه بكجيس وقد بذلت جهدا كبيرا في تهيئته وتجهيزه للمشاركة مع زملائه . فقد كنت أقوم بعمل علاج طبيعي له لمدة خمس ساعات يوميا ساعتان الصباح وساعة العصر وساعتان بليل وليلة اسبوع .

وجماهير الاتفاق المخلصه والمسؤولون برعاية الشباب وحراس الاتفاق مطمئنة .. ولا خوف عليها مستقبلا .. لان لدينا قاعدة كبيرة من الحراس الشباب والناشئين اما الاهداف التي بخلت مرمى مبارك خلال البطولة فكانت نتيجة اخطاء مشتركة .. ووقف مبارك في النود عن مرماه في مباراة العربي الكويتي .. وكنت مطمئن للحراسة نظرا .. لما لاحظته على الحارس من اهتمام واستيعاب للتدريبات التي كنت أقوم بها .. فمبروك للاتفاق ومبروك لكل رياضي بالملكة .

○ إخصائي العلاج الطبيعي بالاتفاق نبيل عبد السلام .. كان شغلة من النشاط .. وكان لا يتوقف عن العمل ولا يهدأ حتى يطمئن على جميع اللاعبين .. بذل مجهودا جبارا في سبيل تهيئة الفريق الاتفاقي صحيا .. يقول ... بنوفيق من الله تمكنت من تجهيز اللاعبين للمشاركة في المباراة النهائية حيث كان عدد منهم

هذا انشغالهم شاركوا في تحقيق بطولة الخليج .. وكانوا من وراء الستار .. يعملون بصمت .. بعيدا عن الاحاديث البراقصة .. والتصاريح .. عملوا .. ووقفوا في عليم .. الذي يعتبر من أساسيات الفريق الناجح .. لم يذكرهم احد .. وبالرغم من ذلك لم يتأثروا بهذا .. وواصلوا عملهم .. والنادي الرياضي كعادته .. ينظر لائل هؤلاء نظرة تقدير واحترام .. وكان من الواجب علينا استنجاح لجلهم .. للتعبير عن فرحتهم ومشاركتهم في هذا الانجاز الذي حققه الاتفاق .

○ راشد خليفة - مساعد المدرب ومبرر للبطولة يقول : كانت أمنية تراودنا للوصول الى هذا الانجاز .. والحيد .. ان الامنية أصبحت حقيقة ماثلة امام الاعين .. لقد قدم الفريق الاتفاقي مستوى مشرف للكرة السعودية امام لاعبي ذوي خبرة عالية في هذا المجال ..

وعن تدريبات اللياقة يقول ابو فجر ... لقد بدأت للتركيز أكثر على اللياقة منذ شهر رمضان المبارك .. وخلال معسكرات الفريق .. وكان اللاعبون يشكون من كثرة المجهود الذي يقومون به .. ولكنني كنت أخبرهم بان هذا المجهود اذا استمر سيكون مربوذه جيد للفريق .. وهكذا استمرينا على هذا الحال ... ولم ينتهي الوقت الاصل لمباراةنا امام العربي الكويتي لم اكن متخوفا من نفاذ لياقة اللاعبين في الشوطين الاضافيين .. لانني كنت واثق من حسن اعدادهم .. وكما شاهدتم الحاصل والمستوى الذي قدمه الفريق في بقية اشواط المباراة .. وقد تذكر اللاعبون قول ليهم ... وهذه المناسبة اود ان اتوجه بالشكر لصاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد الذي كان لحضوره وتوجيهاته اكبر الاثر في نفوسنا .. كما تقدم يشكري لسمو الأمير فهد بن سلطان لمناقبته وكذلك لا انسى دور ادارة الاتفاق .. والذين لم

جدول مباريات المؤسسات والمصالح الحكومية بالمنطقة الغربية

العاب القوى :

برنامج ألعاب القوى المقام على استاد جدة يوم الاثنين ١٤/٤/٧٧ دوري المصالح الحكومية

٤.٣٠ عصر - ١٠٠ م جرى

٤.٤٥ عصر - رمي الجلة

٥.٠٠ عصر - وثب طويل

٥.٠٠ عصر - ٤ × ١٠٠ م تتابع

شروط المسابقات :

- ١ - يشترك لاعب واحد لكل فقرة
- ٢ - يحق للاعب الاشتراك في مسابقة واحدة وتتابع فقط
- ٣ - عدد لاعبي فريق المصلحة لا يزيد عن خمسة افراد
- ٤ - تحسب النقاط وفق التالي في كل سباق ماعدا التتابع الذي يضرب ٤ ×
- ٥ - الأول ٤ درجات
- ٦ - الثاني ٣ درجات
- ٧ - الثالث ٢ درجات
- ٨ - الرابع ١ درجات
- ٩ - الفريق الذي يحصل على اكبر مجموع من الدرجات يعتبر ترتيبه الأول ويليه الاقل فالأقل
- ١٠ - يطبق القانون الدولي لألعاب القوى في جميع المسابقات

أرقام الفرق :

- ١ - التعليم الفني والتدريب
- ٢ - الخطوط السعودية
- ٣ - أمية مدينة جدة
- ٤ - التحلية
- ٥ - الاتصالات السعودية
- ٦ - مصلحة المياه والمجارى
- ٧ - الدفاع المدني
- ٨ - سلاح الحدود

تنس الطاولة :

مجموعة ١ - التعليم الفني والتدريب - أمية جدة / السعودية - التحلية :

اليوم والتاريخ	الفريقان	اللاعب	الساعة
الاثنين ١٤/٢٠	التعليم الفني / أمية جدة	صلاة جدة	٦.٠٠
الاثنين ١٤/٢٠	السعودية / التحلية	"	٦.٠٠
الثلاثاء ١٤/٢١	أمية جدة / السعودية	"	٦.٠٠
الثلاثاء ١٤/٢١	التحلية / التعليم الفني	"	٦.٠٠
الأربعاء ١٤/٢٢	السعودية / التعليم الفني	"	٦.٠٠
الأربعاء ١٤/٢٢	أمية جدة / التحلية	"	٦.٠٠

مجموعة ٢ - الاتصالات السعودية - الدفاع المدني - المياه والمجارى - سلاح الحدود :

الاثنين ١٤/٢٠	الاتصالات السعودية / الدفاع المدني	صلاة جدة	٦.٠٠
الاثنين ١٤/٢٠	المياه والمجارى / سلاح الحدود	"	٦.٠٠
الثلاثاء ١٤/٢١	الاتصالات السعودية / سلاح الحدود	"	٦.٠٠
الثلاثاء ١٤/٢١	الدفاع المدني / المياه والمجارى	"	٦.٠٠
الأربعاء ١٤/٢٢	الاتصالات السعودية / المياه والمجارى	"	٦.٠٠
الأربعاء ١٤/٢٢	الدفاع المدني / سلاح الحدود	"	٦.٠٠

الشروط :

- ١ - زمن المباراة ٨٠ دقيقة على شوطين وبينهما ١٠ دقائق راحة .
- ٢ - يطبق القانون الدولي ولوائح الرئاسة والاتحاد السعودي لكرة القدم في ادارة المباريات .
- ٣ - يوقف اللاعب مباراة بعد حصوله على اثنان
- ٤ - يوقف اللاعب مباراة بعد الطرد
- ٥ - في حالة تعادل فريقين أو أكثر في النقاط على أي مركز فيتم ترتيب الفرق باتباع الآتي :
 - (أ) احتساب النقاط لأكبر عدد
 - (ب) بالأهداف ببطرح ماله ناقص عليه
 - (ج) في حالة التساوى في النقاط والاهداف تعمل قرعة بمعرفة اللجنة المنظمة .

الكرة الطائرة :

مجموعة ١ - التعليم الفني والتدريب - الخطوط السعودية - أمية جدة - تحلية المياه :

اليوم والتاريخ	الفريقان	الملاعب	الساعة
السبت ١٤/١١	التعليم الفني والتدريب / أمية جدة	صلاة جدة	٦.٠٠
الأحد ١٤/١٢	السعودية / التحلية	"	٦.٠٠
الاثنين ١٤/١٣	التحلية / التعليم الفني والتدريب	"	٦.٠٠
الثلاثاء ١٤/١٤	أمية جدة / السعودية	"	٦.٠٠
الأربعاء ١٤/١٥	التحلية / أمية جدة	"	٦.٠٠
الخميس ١٤/١٦	التعليم الفني والتدريب / السعودية	"	٦.٠٠

مجموعة ٢ - الاتصالات السعودية / الدفاع المدني / المياه والمجارى / سلاح الحدود :

السبت ١٤/١١	الاتصالات / الدفاع المدني	صلاة جدة	٦.٠٠
الأحد ١٤/١٢	المياه والمجارى / سلاح الحدود	"	٦.٠٠
الاثنين ١٤/١٣	الاتصالات / المياه والمجارى	"	٦.٠٠
الثلاثاء ١٤/١٤	الدفاع المدني / المياه والمجارى	"	٦.٠٠
الأربعاء ١٤/١٥	الاتصالات / المياه والمجارى	"	٦.٠٠
الخميس ١٤/١٦	سلاح الحدود / الدفاع المدني	"	٦.٠٠

النهائي :

السبت ١٤/١٨	ثلاث ج / ١ × ثلاث ج / ٢	صلاة جدة	٦.٠٠
السبت ١٤/١٨	ثلاث ج / ١ × ثلثي ج / ٢	"	٦.٠٠
الأحد ١٤/١٩	اول ج / ١ × اول ج / ٢	"	٦.٣٠

ملحوظة :

- ١ - المباراة من ثلاثة اشواط يلعب من يكسب شوطين من ثلاثة
- ٢ - يراعى في شروط المسابقة ملجاء بخصمينا رقم ٤٥٧ في ١٤٠٤/٢/٢ عدا المباريات النهائية فتقام حسب الجدول اعلاه .

أولا : كرة القدم :

المجموعة الأولى :

التعليم الفني والتدريب - الخطوط السعودية - أمية جدة - التحلية :

اليوم والتاريخ	الفريقان	الملاعب	الوقت
الأحد ١٤/١٢	التعليم الفني / السعودية	استاد جدة	بعد المغرب
الثلاثاء ١٤/١٤	أمية جدة / التحلية	"	"
السبت ١٤/١٨	التعليم الفني / أمية جدة	"	"
الاثنين ١٤/٢٠	السعودية / التحلية	"	"
الأربعاء ١٤/٢٢	التعليم الفني / التحلية والتدريب	"	"
الجمعة ١٤/٢٤	أمية جدة / السعودية	"	"

المجموعة الثانية :

الاتصالات السعودية - المياه والمجارى - الدفاع المدني - سلاح الحدود :

اليوم والتاريخ	الفريقان	الملاعب	الوقت
السبت ١٤/١١	الاتصالات السعودية / المياه والمجارى	استاد جدة	بعد المغرب
الاثنين ١٤/١٣	الدفاع المدني / سلاح الحدود	"	"
الأربعاء ١٤/١٥	الاتصالات / الدفاع المدني	"	"
الأحد ١٤/١٩	المياه والمجارى / سلاح الحدود	"	"
الثلاثاء ١٤/٢١	الاتصالات / المياه والمجارى	"	"
الجمعة ١٤/٢٤	الدفاع المدني / المياه والمجارى	عصرا	"

المجموعة الثالثة :

الفريق الفلاني بباركز الأول :

الفريق الفلاني بباركز الثاني :

الفريق الفلاني بباركز الثالث :

النهائي :

السبت ١٤/٢٤ : ثلثي ج / ١ × ثلثي ج / ٢

السبت ١٤/٢٤ : ثلاث ج / ١ × ثلاث ج / ٢

الأحد ١٤/٢٤ : اول ج / ١ × اول ج / ٢

النهائي :

السبت ١٤/٢٤ : ثلثي ج / ١ × ثلثي ج / ٢

السبت ١٤/٢٤ : ثلاث ج / ١ × ثلاث ج / ٢

الأحد ١٤/٢٤ : اول ج / ١ × اول ج / ٢

ملحوظة :

- ١ - المباراة من ثلاثة اشواط يلعب من يكسب شوطين من ثلاثة
- ٢ - يراعى في شروط المسابقة ملجاء بخصمينا رقم ٤٥٧ في ١٤٠٤/٢/٢ عدا المباريات النهائية فتقام حسب الجدول اعلاه .



في بطولة المملكة الثالثة للتنس :

○ الأمير متعب بن عبدالله
يصل لدور الاربعة .. وفيلا
راموس يفوز بالبطولة

الرياض - طلعت عبدالملاك
شبهت ملاعب فندق
الانتركونتيننتال بالرياض لقاعات
علاقة التنس بالمملكة والتي شارك
فيها ٨ مصنفين من جميع انحاء
المملكة هم : الأمير متعب بن
عبدالله ، ريتشارد بارد ، دكتور
كاميرون (من الوسطى)
الدكتور علاء الدين ، يوهيا (من
الشرقية) ، وفيلا راموس
فيليس (من الغربية) .



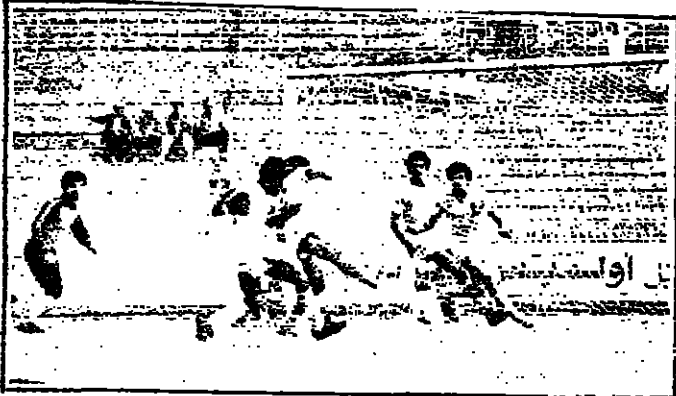
○ شكره ومساعدته مذهولين بعد هدف الاهل



○ سانتانا يشير الى لاعبيه بتغيير الخطة بعد ان حان وقتها المتفق عليه

أهداف الأهل

الضائعة في المباراة



○ هدف من قدم دابو انقذه القادسية في اخر لحظة



○ كرة يوسف عنبر
الذي انقذه الدفاع
من فوق خط المرمى

○ كرة حسام ابو داود
التي ارتدت من العارضة



تصوير / محسن سالم

كنز القديس اديون على مراحى الاهلى ففاجأهم براك بهرف قاتل للمرة الثانية سانتانا يبطّل خطط شيكاريه الفعالة

كتب احمد الشمراي

كان بإمكان الاهل والقادسية ان يخرجوا مباراة اروع من تلك التي شاهدها عصر امس الاول وقد يكون لتضارب الخطتين انرا بلغا في ذلك حيث عمد الاجلاويون في البداية الى الغزو المباشر عن طريق الاظفيرة مكثفين خط المقدمة باكثر عدد من اللاعبين على عكس القادسيين الذين عمدوا الى طريقة (مان توماس) اى رجل لرجل وهذا بطبيعة الحال عرضهم لضغط مباشر ولكن التكتل الدفاعى والسلبية لدى خط المقدمة الاجلاوى حال دون ولوج اى هدف رغم اكتشاف المرمى عدة مرات لينتهي اللقاء بهدف سجله براك عطية وسعه ارتفع رصيد الاهل الى عشرين نقطة مواصلا الطريق نحو القمة ويخطى ثابتة بينما تجدد رصيد القادسية على ١٦ نقطة المخيبة ومباراة مؤجلة مع الاتفاق .



هدف براك عطية في مرمى طلال الدوسري
البشوي ان يعمل شيئا بمساعدة
البشوي الذي ابدع في البداية
وقضى على خطورته (الكنو) في
النهاية مما حدا بشكاريه ان
يستبدل عبدالله سلم (الثالث)
بطارق العمودي الذي كان شعله
من النشاط ولكن تمسك خط
الدفاع الاجلاوى حائل دون
الوصول الى شيكاسلطان مقبول ..
المهزوز .. اما المعيدى فحدث
والاخر حيث استطاع العنبر
القضاء على خطورته وجعله
يعيش في عزلة تامة عن البقية
بينما حاول حعد الدوسري ان
يعلن ماني وسعه ولكن العنبر قطع
عليه جميع الخطوط .

الشوط الاول :

منذ ضربة البداية اتضح جليا
ومن تلك النقطة العشوائية مدى
تأثير الشد العصبي لدى اعضاء
الفريقين والسبب بطبيعة الحال
اهمية المباراة لكل منهما فالاهل
يطمح في الاستمرار وكذلك الحال
بالنسبة لينا الخبير لينعكس هذا
على اجواء اللقاء بالسلبية وليس



○ فشل في مراقبة يحيى عمر فلجا الى الاستعانة بيديه لمنع تحركات العنبر

بالاجاب كما توقعنا من قبل ..
ومع هذه النقطة العشوائية
والخوف الرهيب سنحت للاهل
فرصة العصر حينما اكتشف المرمى
امام ابوداود ولكن احتكاكه مع
الحارس لم يمكنه من زن الشباك
ليخرج مصليا ولكن رغم هذا عاد
ليواصل المشوار مع زملائه وادى
مباراة كبيرة حيث اطلق الدفاع
القدسوى وجنر عدة كرات احداها
لطلال والثانية للصغير ولكن ...
التكتل الدفاعى والتسرع من قبل
الانثان اضاع ذلك الجهود هباء
منثورا ليسترد بعدها القدسوىون
عافيتهم فلجوا لطريقهم الخاصة
حيث فرغ البشوي نفسه مراقبة
الصغير وعبدالله سلم مع يحيى
عمر والشهري مع ابوداود ..
وبالفعل نجح القدسوىون في
تطبيق ماضي به شكاريه ونفذوا
تعليماته بكل دقة ومع مذهب
الطريقة المحكمة لم يجد هجوم
الاهل حلا سوى الرجوع للخلف
للبحث عن الكرة ومن تم يبدوا بها
هجمة جديدة ليساعدهم في ذلك
الصبياني الذي ابدع رغم خبرته
الضخمة وادى مباراة جيدة هذا
اذا مايس بعمر من الملاعب
اما الفريق القدسوى فحاول

جدول المباريات المتبقية في بطولة الغربية لكرة القدم

اليوم والتاريخ	الفريقان	الملاعب	الوقت
الجمعة ١٤/٥/٢	الربيع - الانتصار	جدة	بعد المغرب
الجمعة ٥/٩	حراء - الانتصار	مكة	عصرا
الشباب			
الاحد ٥/٤	الانتصار - الودج	جدة	عصرا
الاحد ٥/٤	حراء - الربيع	مكة	عصرا
الاحد ٥/٤	الاهل - الاتحاد	جدة	بعد المغرب
الشباب			
الخميس ٥/٨	الانتصار - الودج	جدة	عصرا
الخميس ٥/٨	حراء - الربيع	مكة	عصرا
الخميس ٥/٨	الاهل - الاتحاد	جدة	بعد المغرب
المباريات النهائية			
الاحد ٥/١١	اول جدة - ثنى الطائف	جدة	بعد المغرب
الاحد ٥/١١	ثنى جدة - اول الطائف	الطائف	عصرا
الاحد ٥/١١	مهزوم (١) - مهزوم (٢)	الطائف	عصرا
الاحد ٥/١٨	فلان (١) - فلان (٢)	جدة	بعد المغرب
الشباب			
الخميس ٥/١٥	اول جدة - ثنى الطائف	جدة	بعد المغرب
الخميس ٥/١٥	ثنى جدة - اول الطائف	الطائف	عصرا
الخميس ٥/٢٢	مهزوم (١) - مهزوم (٢)	الطائف	عصرا
الخميس ٥/٢٢	فلان (١) - فلان (٢)	جدة	بعد المغرب
درجة ثانية			
الجمعة ٥/١٦	اول جدة - ثنى الطائف	جدة	بعد المغرب
الجمعة ٥/١٦	ثنى جدة - اول الطائف	الطائف	عصرا
الجمعة ٥/٢٣	مهزوم (١) - مهزوم (٢)	الطائف	عصرا
الجمعة ٥/٢٣	فلان (١) - فلان (٢)	جدة	بعد المغرب

من المباراة :

التحكيم كان رائعا بقيادة
المهوس حيث لم نشاهد اى
كارث رغم اشتداد الاعصاب .
البشوي قضى على تحركات
الصغير بمراقبته اللصيقة .
حسام ابوداود بخلاصه
تحدى شدة الالم وواصل
المباراة بكل همة وثبات .
لعب شكره للتعاقد وسقط
في مواجهة سانتانا لاسيما بعد
عمل التغييرات الجذرية من
الطرفين .

ايكاف دورى التنس

قرر الاتحاد العربى السعودى
للتنس وتنس البطولة ايقاف جميع
مباريات دورى التنس الى نهاية
يوم ٢٢ / ٥ / ١٤٠٤ هـ .
ويأتى هذا الايقاف تجاوبا من
الاتحاد في اعطاء الفرصة للاعبين
الطلبة لاداء امتحاناتهم النصف
سنوية .
من جهة اخرى يعقد مجلس
ادارة الاتحاد اجتماعا له خلال
الاسبوع القادم

شكر تعزية

آل باناعمة

وارحامهم واقاربهم

يتقدمون بخالص الشكر

الى كل من تفضل بمواساتهم

في فقههم الغالى

ابوبكر عمر باناعمة

سواء كان ذلك حضوريا أو برقيا أو هاتفيا

سائلين الله تعالى للفقيد المغفرة والرضوان

ولا يرى الجميع مكروها في عزيز لديهم

اناسد وانا اليه راجعون

بالهدف الثاني لأبو حيدر تراجع الاتحاد الى المركز الثاني

تنبيه الزياتي نخطورة أحمدان .. فأنهى فاعليته في الشوط الثاني بالعراج

أمير الطائف يفتتح برنامج الرياضة للجميع لمدينة الطائف



○ أمير الطائف

السابع والعشرين من شهر ربيع الثاني حيث سيقام حفل ختامي يتم فيه توزيع الكؤوس والميداليات على الفرق المشاركة للحفل. الجدير بالذكر أن برنامج الرياضة للجميع بمدينة الطائف يحظى باهتمام من صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد الرئيس العام لرعاية الشباب. بمشاركة الدوائر الحكومية بالتنسيق في الدوري الرياضي والذي يقام سنوياً الجدير بالإشارة أنه يشارك في هذا الدوري أكثر من مائتين ٢٠٠ فرد يمثلون ثلاث عشرة إدارة حكومية بمنطقة الطائف.

الطائف / عبدالله السفياني
يفتح سعادة أمير الطائف الشيخ صالح عبدالعزيز السالم عصر اليوم السبت الدوري الرياضي لبرنامج الرياضة للجميع وذلك على ملعب قاعدة التكوين هذا وقد أعد مكتب رعاية الشباب بطائف برنامجاً حافلاً وجهوداً مكثفة لإنجاح هذا الدوري.

ومن جهة أخرى وجهت الدعوة لكبار المسؤولين ورجال الإعلام والصحافة والمهتمين بالحركة الرياضية بالمصيف وذلك لحضور هذا الحفل الكبير.

وسوف يتضمن برنامج الحفل السلام الملكي لفرقة موسيقى القوات المسلحة فتلالة من القرآن الكريم فكلمة للاستاذ محمد بن عثمان مدير مكتب الرئاسة العامة لرعاية الشباب بطائف ثم طابور العرض بمصاحبة موسيقى القوات المسلحة وعرض الفرق المشاركة في البرنامج. وبعد ذلك تقام مباراة في كرة القدم بين فريق الجيش ومؤسسة النقد العربي السعودي.

وسيستمر هذا البرنامج والذي يشرف عليه مكتب الرئاسة العامة لرعاية الشباب بطائف حتى

لفريقه في الوقت الحرج من المباراة.

لشقر في الزاوية اليمنى رغم محاولته إبعاده بينما ظهر حارس الاتفاق مبارك الدوسري بمستوا جيد واتخذ فريقه من كرات خطره وخاصة الرفعات الركنية الذي أجاد في التقاطها على الهواء من فوق الرؤوس الاتحادية.

حكم المباراة فلاح الشنار وقد انذر بالكرات الأصفر كل من طلال سنبل وحامد صبحي من الاتحاد بهذه الخسارة للاتحاد تراجع للمركز الثاني الذي يحتله الأمل بفارق نقطة عن الاتحاد.



○ أبو حيدر

المراقب للحمدان ومعه عيسى خليفة لنبدأ هجمة اتفاقية من الجهة الأخرى ينطلق بها أبو حيدر المتراجع للوسط ملا مكان عيسى خليفة مما أعطى لوسط الاتفاق نوعاً من السيطرة على منطقة الوسط وتكثيف الهجمات الاتفاقية من قبل مروان الشبيبة وجمال محمد الذي اضاع هدفاً ثلثاً مؤكداً



○ جوير

والعشوش ظهيرين وقد نجح مروان الشبيبة في سحب طلال سنبل من وسط الاتحاد بتراجعه بعد لعب طلال سنبل مرقاباً لمروان الشبيبة إلا أن مهارات مروان العالية تمكنه من الإقفلات من الرقابة السبيلية إضافة إلى تقدمه المستمر للهجوم واستمر الفريقان في البحث عن تسجيل هدف ثلثي لترجيح الكفة حتى انتهى الشوط الأول بتعادلهما بهدف بكل منهما.

في الشوط الثاني تغير الحال وتغيرت الكفة لصالح الاتفاق .. وذلك بفضل ذكاء وحكمة مدربه الوطني خليل الزياتي الذي أخرج الظهير الأيسر عدل خضير وأدخل بدلاً عنه العجاج وقد أجرى الزياتي تغييراً بين الشوطيين ولعب العجاج مع الحمدان رجل لرجل حيث رقابة رقابة لصيقة أبطلت فاعليته طيلة الشوط الثاني حيث لم يتمكن من رفع أي كرة خطره على مرمرى الاتفاق إضافة إلى تراجع عيسى خليفة لمساندة العجاج في إبطال مقبولي الحمدان وعدم تمكنه من التقدم ورفع الكرات الخطره وقد نجح الاتفاق بهذه الطريقة في إطفاء منطقة الاتحاد المستعجلة في المباراة واستمر الحال حتى جاء هدف الاتفاق الثاني المبكر الذي سجله أبو حيدر على الطلحة في الدقيقة الثامنة من الشوط الثاني ليعطي الاتفاق الأمان في التقليل بدأ التسرع والارتياك على الاتحاديين بحثاً عن التعادل الذي لم يتحقق حتى نهاية المباراة.

حاول جوير تنشيط الجهة اليمنى بأخراج العشوش وإدخال فريد عبد الغني لمساندة الحمدان ثم دخول صلاح اسماعيل بدلاً من عيد مرشد في الوسط .. واستمر الاتحاد في محاولة لفك الحصار الحمدان بالكرات الطويلة والعالية مما أعطى راحة للاتفاق من الناحية اليسرى الذي جعل منها الاتفاقيين منطلقاً لهجماتهم فكل الكرات التي كان يرسلها بينهم الاتحاد طويلة لعيسى حمدان تقطع من دفاع الاتفاق وخاصة العجاج



○ الزياتي

بوجود أربعة لاعبين فيها طلال سنبل وعيد مرشد وعيد الله غراب مع تراجع أبو سمرة لمساندة الوسط ترك الحمدان وكامل ظافر في المقدمة أمام ربابي الدفاع الاتفاقي وحارسهم المتألق .. وقد كان نتيجة لذلك أن كلف الاتفاق هو الآخر منطقة الوسط الذي لعب فيها عيسى خليفة وقيصل الدين ونوسف خميس بباطوق .. وقد أريك أبو حيدر ومروان الشبيبة وجمال محمد بتحركاتهم وتبادلهم المراكز دفاع الاتحاد الذي لعب فيه حامد صبحي والملكي والسريحي

والشبيبة الذي قلصها الفريقان. لعب الاتفاق هذه المباراة بتصميم واضح على الفوز وقد وضع مدربه الوطني خليل الزياتي خطته لذلك فجاء هدف جمال محمد المبكر جداً حيث سجل جمال محمد هدفه في أقل من دقيقة من بداية المباراة ليضع الاتحاد في موقف الدفاع والباحث عن التعادل أولاً.

وكان الشبيبة أن يسجل هدفاً ثانياً في الدقيقة التاسعة من المباراة عندما انفرج حارس الاتحاد الذي كان متيقناً إلا أن الشبيبة لعب الكرة فوق العارضة. بعد ذلك أحس الاتحاد بحرجة الموقف وبدأ ينقلب صفوفه وهجمته عن طريق لاعبه عيسى حمدان الذي تلقى في الشوط الأول وعكس العديد من الكرات الخطره أمام مرمرى مبارك الدوسري حارس الاتحاد وذلك نتيجة لعدم مراقبة من قبل ظهير الاتفاق عدل خضير الذي كان يعمل إلى اللعب ليكون مدافعاً ثالثاً إلى جوار على بكر وعادل الصالح مما أتاح الفرصة أمام الحمدان لعكس الكرات الخطره حتى جاء منها هدف التعادل للاتحاد الذي سجله كامل ظافر في الدقيقة ٢١ من الشوط الأول بنشاط الاتحاد بعده إلا أن ميل الاتحاد إلى تكليف منطقة الوسط

تراجع الاتحاد إلى المركز الثاني في الدوري الممتاز بعد خسارته أمام الاتفاق ١/٢. وقد جاء تراجع الاتحاد إلى المركز الثاني بالهدف الثاني الذي سجله أبو حيدر على الطلحة في مرمرى أحمد سالم ليكون بذلك أجمل الأهداف التي سجلت في هذه المباراة القوية والمستعجلة.



○ أمير عبدالرحمن بن سعود

لماذا يغفل السبب المعروف

من حقنا كرياضيين أن نفخر ونعتز بأصولنا لله فريق الاتفاق من مستوى جيله محط انظار الجميع وجعله يمثل لندية المملكة لبطولة مجلس التعاون لأول الخليج العربية الثانية ومن حقنا أن نفخر بممرينا الوطني خليل الزياتي الذي استطاع أن يفرض نفسه كعرب مؤهل فثبت يقينته أنه من الملوك انجبوا عبيداً من المربين من أبناء هذه البلاد ومع العودة للانطلاق الاتفاق الكروية بقيادة الزياتي والتي توج بها جهوده بحصول الفريق على بطولة الدوري الممتاز هذه البطولة التي يعلم الجميع كيف تم له الحصول عليها ؟

لا ننكر أبداً استحقاق الاتفاق لها لعباً وتكتيكا لكن ليس من حقنا جميعاً أن نتجاهل حقيقة يعرفها الجميع جعلت الاتفاق يخطف هذه البطولة من منا يجاهد مباراة النصر والفيحاء والتي توقعت بطولة الدوري على نتائجها بالاتفاقيين كانوا ينتظرون نهايتها على أحسن الجسر ولو فاز الهلال أو تعادل لكانت من نصيبه وفوز النصر صراحة مع عدم استقلته من هذا الفوز يتطلب له في الدوري جعل الاتفاق يتلوا وفازاً في مباراة لم يلعبها واستطيع أن أقول أن صاحب السمو الملكي الأمير عبدالرحمن بن سعود رئيس نادي النصر هو الذي حذم من هو بطل الدوري ولكن يعرف ذلك لكن سؤالاً لماذا نتجاهل هذا الأمر فالحقيقة أن أبا خالد كان خلف تحقيق الاتفاق لبطولته الدوري وبعثاً تهيئة الفريق لتعديل الملكة لبطولته مجلس التعاون لأول الخليج العربية وإعلام أن هذه الحديث قد لا يستسيغه البعض ويتسائل منه لكننا نتحدث عن حقيقة واقعة لا يمكن تجاهلها وأغفلها أبداً فهذه الاتفاق بالبطولتي راجياً أن يتذكر أفراده تلك الدقائق التي جسدوها يشاهدون لقاء النصر والهلال والذي ينهضه استلموا درع البطولة كما أرادوا ولعل أن يكون الجمهور يترك هذه الدقائق التي تجاهلها البعض فسمو الأمير عبدالرحمن بن سعود له من المؤلفات البشرية مع الاندية الأخرى مثلاً فغلبه التزيخ أو تضمنت عنه الألام وأن ضمت فهو محفوظاً بالسمو ومنشاهم بالانصار ويؤيد به المصنفون حتى الذين كثيراً ما يخفون مع إيسى خالد فالحقيقة سابعها لا يندبها ضياع المصنفين ..

فيما يصور محمد العمري

جمال محمد يسجل أسرع هدف

الهدف الذي سجله جمال محمد في مرمرى الاتحاد في الثانية (١٢) من بداية المباراة هو أسرع هدف حتى الآن في الدوري حيث حطم بذلك الرقم القياسي لسرعة الأهداف وكان ناصر الدوسري قد سجل هدفاً في مرمرى النصر في الثانية ١٧ من بداية مباراة النصر والرياض.



○ جمال محمد

الجبليين يهزم التعاون

حائل : خالد الراشد
التقى ضمن مباريات الدرجة الأولى الثاني عصر امس الجبليين من حائل والتعاون من بریده وانتهى اللقاء بفوز الجبليين ١/٢. حيث انتهى الشوط الأول بهدف للتعاون سجله الوشمي في الدقيقة ٢٤ من الشوط الأول وفي الشوط الثاني يسجل أحمد راشد ضربة جزاء صحيحة سددها للاعب عبد الله المحيني وسجل منها الهدف الثاني للجبليين في المباراة.

خسوة متعمدة من الفريقين حيث بلغت الكروت الصفراء

الفتح يهزم الطائي

كرر الفتح نتيجة في الدور الأول أمام الطائي حيث فاز الفتح على الطائي ١/٠ صفر في لقاءهم في الدور الثاني الذي أقيم في حائل.

ثلاثة أهداف للنصر .. وكرت احمر للنهضة



○ النهضة

○ تألق غازي مبارك .. وأخفق راشد فرحان كعادته !!

هجمات عن طريق جناحه الأيمن الذي كان يمر من ظهير النهضة الأيسر بسهولة ويسر .. كما استطاع الفريق النصر أن يمتلك منطقة المناورة «الوسط» فما كان من مدرب النهضة إلا أن قام بأخراج فهد الفرغان وبذل بدلاء منه فتحقى الدوسري .. وكان النهضوي ومن ضربة ركنية المفروص أن يخرج راشد فرحان .. حارس النهضة استقبلها ولكن حركته غير سليم لتصل الكرة إلى غازي وبداخل بدلاء منه ساسي المقرن .. وفي هجمة منسقة بين هجوم النهضة .. يعترض حسن الصراني طريق مهاجم النهضة العائد سالم فرحان .. وقطع عليه من هبوطه للملعب .. وذلك التركة جهزها له يوسف خميس .. حاول النهضويون مجازاة النصر في الهجمات وقاموا بالتغيير الثاني الذي كان يجب أن يكون من بداية



○ النصر

الدمام - فيصل الزهراني
ثلاثة أهداف نصرارية ولجت مرمرى النهضة في الشوط الثاني في اللقاء الذي أقيم بين الفريقين باستاد المركز الرياضي بالمرارة مساء الخميس .. بدأ غازي مبارك بالتسجيل للنصر في الدقيقة ٢٠ من الشوط الثاني ثم اضاف حريسي سرور في الدقيقة ٢٠ الهدف الثاني ثم يحتسم غازي مبارك هذه الأهداف في الدقيقة ٢٤ المباراة ..

النصر فكانت في الدقيقة ٤٧ التركة انطلق ورائها محسن الجمعان يسبقه عليها ناصر المنصور الذي يعيد الكرة بصورة مفاجئة لحارس مرماه ويصعوبة بالغه يخرجها من المرمرى .. الفريق النهضوي مثله في هذا اللقاء بعض اللاعبين الذين لا يستحقون تمثيل الفريق .. مثل راشد فرحان الذي كان عبئاً على منطقة الوسط ..

الشوط الثاني

هبط الفريقان .. وبدأ واضحا اهتمام النصر اوين .. وجديتهم في حسم المباراة وكان لهم ما أرادوا في الدقيقة الثانية عندما سد راشد الدكان قنينة ثقلت من يد حارس المرمرى وتصل للاعب الثاني مبارك غازي ويودعه مرمرى النهضة .. غازی فرحان مال الفريق النصر اوي الى تهيئة اللعب والتركيز في

غابت الجماهير فغاب الاداء فتقاسم الوحدة والشباب النقطتين

ارتكب المدرب الوحدوي خطأ الوحدة وفي الدقيقة ١٠ نال محمد عسيري كارت اصفر بعد احتكاكه مع نايف مرزوق استمر هذا الشوط سجل بين الفريقين يسدد سعيد زاهر كرة قوية تمرق من تحت يدي زهير شاكر حارس الوحدة ليرد على هذه الهجمة بدر محمد بعد كرة ذكية لعبها لمضور عبدون حيث توقع دفاع الشباب انها تسجل لينفرد بدر بالمرمى ويطوخوا من فوق العارضة وفرصة مؤكدة تسع على الوحدة وفي الدقيقة ٢١ خرج عبدالرحمن داود ليلعب بدلاء منه عمر المولد والذي اضاف وجوده بعض التشاغل لهجوم الوحدة في حين كان على المدرب ان يحدث تغييراً في منطقة الوسط لمواجهة الشباب الذي ظل فيه مضور عبدون وحده بقاوم الوسط الشبابي وفي الدقيقة ٣٠

مضرباً ريشية داخل العدد

مضرباً ريشية داخل العدد ١٧



○ زهير شاكر

الشوط الثاني : عمل مدرب الوحدة في هذا الشوط لتغيير طريقة لعبه من ٢/٤ إلى ٢/٣/٤ لمحاولة فك الحصار عن عبدالرحمن داود

المبدع سعيد زاهر السبب في جعل الشباب يتحكم في سير المباراة

بامتلاكه منطقة المناورة في هذا الشوط مركز الشباب على الهجوم عن طريق الأجنحة ونجح بذلك خاصة من جهة على شين الظهير الأيسر الوحدوي والذي جعل منه مساعد السويلم إشارة خضراء لمرور الهجمات الشبابية في حين انسمت هجمات الوحدة بالفزو الراسي ليرسل الكرات لعبدالرحمن داود إلى كان بين كاشتي الدفاع الشبابي السويلم وسلطان خميس الذي يراقبه كظله في حين ظل بشير تونو قلب الدفاع وحده يقاوم هجمات الشباب مما حدا بمضور عبدون للتراجع من الوسط إلى الدفاع مكوناً مدافع خامس مما أثر ذلك على عطاء الوسط الوحدوي لينتهي هذا الشوط بالتعادل السلبي.

الرياض - حمد الضويحي

بعد مباراة متوسطة المستوى وضمن الدوري الممتاز لكرة القدم في اسبوعه الرابع عشر انتهى اللقاء الذي جمع نادي الوحدة والشباب بالتعادل السلبي بعد أن اضاع هجوم الفريقين العديد من الفرص المؤكدة وبلغاه نظره على مجريات المباراة لتلاحظ مايلي :

الشوط الأول : استهله الوحدة بهجوم قوي على مرمرى الشباب محاولاً الخروج من هذا اللقاء ولو بنقطة للهروب من قاع الدوري وتحسين مركزه في ١٠ د أرسل مضور اسمه قنينة حولها حارس الشباب عبدالرحمن الرشود إلى ضربة ركنية ليرد عليها مساعد السويلم بقنينة شبابية ثرت من القلم ولم تجد من يستغلها كان الشباب بقيادة

هجمة ..

الفوز الاملاوي الذي تم قبل يوم امس .. على أحد الفرق المرشحة لبطولة الدوري الممتاز .. بذك تصميم الاملاويين على احتضان السرح لهذا الموسم .. كما يؤكد احقية بطل الكؤوس في الحصول على البطولة .. وما على لاعبي الأمل وادارتهم سوى الاستمرار في نفس الطريق الذي يسرون عليه .. لانه حتما سيؤدي بهم إلى البطولة .. وعليهم عدم الانفعال إلى اصوات التشاغل التي تحاول عرقلة القفلة الاملاوية .. مبروك للاهل بشبابه .. ومبروك لعليم الدوري مقبلاً .. الزهراني

